



**En cumplimiento a la Cláusula Séptima, fracción III, inciso h) del Convenio Específico para la asignación de Recursos Financieros para la Operación y Seguimiento al Servicio Educativo de las Universidades del Sistema Tecnológico del Estado de Hidalgo para el ejercicio fiscal 2024, se anexa el informe del Titular de Rectoría:**

**Informe de Actividades del Titular de la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense del período Julio - Septiembre de 2024 y acumulado al 30 de septiembre de 2024.**

**Con fundamento en el Artículo 14, fracción XVI, del Decreto que modifica diversas disposiciones del decreto que creó a la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense, publicado en el Alcance al Periódico Oficial del Estado de fecha 01 de agosto de 2016, se somete a consideración de este H. Consejo Directivo la aprobación del Informe de actividades que rinde el Titular del Organismo correspondiente del periodo Julio - Septiembre 2024.**

**El presente documento reporta las actividades realizadas por la Universidad, al mes de septiembre, mismas que se encuentran alineadas al Plan Estatal de Desarrollo 2022-2028, Acuerdo 3. Desarrollo Económico. Así mismo las actividades programadas en el Programa Operativo Anual (POA) 2024.-C**

## Contenido

	Pág.
I. Resultados y metas alcanzadas <u>Alineación a Planes, Programas Sectoriales y de Desarrollo</u>	4
1.1. Programa Operativo	4
1.2. Indicadores Tácticos Programa Institucional de Desarrollo (PID)	5
II. Actividades Sustantivas y Resultados	6
❖ 2.1. Estructura Ocupacional	7
❖ 2.2 Recursos Económicos Destinados a la Seguridad Social del Personal	7
❖ 2.3 Normatividad	8
2.4 Laudos Laborales, Empresas, Fideicomisos en los que la Entidad Paraestatal sea parte	8
2.5 Oferta y Demanda Educativa	8
2.6 Matricula	13
❖ 2.6.1 Matrícula por género	13
❖ 2.6.2 Capacidad Instalada	15
❖ 2.6.3 Atención al Estudiantado	16
2.7. Reprobación	16
❖ 2.7.1 Técnico Superior Universitario	17
❖ 2.7.2 Ingeniería y/o Licenciatura	17
2.8 Deserción	17
❖ 2.8.1 Técnico Superior Universitario	18
❖ 2.8.2 Ingeniería y/o Licenciatura	18
❖ 2.8.3 Maestría	19
2.9 Rendimiento Escolar	19
2.10 Mecanismos y Criterios Utilizados Para:	19
❖ 2.10.1 Abatir la Reprobación	19
❖ 2.10.2 Retención de Estudiantes	20
❖ 2.10.3 Disminuir el Abandono Escolar	21
2.11 Atención Psicológica	21
2.12 Atención Médica	22
❖ 2.12.1 Activación de los números de seguridad social del IMSS	22
❖ 2.12.2 Promoción de la Salud	22

❖ 2.12.3 Salud Sexual y Reproductiva	23
❖ 2.12.4 Comisión de Salud para la Prevención y Atención de la Contingencia del Coronavirus COVID -19	24
❖ 2.12.5 Otras actividades:	25
2.13 Becas	26
2.14 Actividades Culturales y Deportivas	33
2.15 Fortalecimiento docente	34
2.16 Participación en Cursos y Reuniones Académicas:	35
❖ 2.16.1 Reuniones internas	37
❖ 2.16.2 Reuniones externas	39
2.17 Prácticas Académicas y Proyectos	41
2.18 Cuerpos Académicos	49
2.19 Material Didáctico y Apoyo Bibliográfico	52
2.20 Vinculación	54
❖ 2.20.1 Patronatos	54
❖ 2.20.2 Convenios	54
2.21 Incubadora de Empresas	55
2.22 Estadías	55
2.23 Eficiencia Terminal	58
2.24 Seguimiento de Egresados	59
❖ 2.24.1 Técnico Superior Universitario:	59
❖ 2.24.2 Ingeniería y/o Licenciatura	61
2.25 Visitas Guiadas	63
2.26 Bolsa de Trabajo	64
2.27 Educación Continua	65
2.28 Servicios Tecnológicos	66
2.29 Movilidad	67
2.30 Sistema de Gestión Ambiental y Calidad	68
2.31 Equidad de Género	69
2.32 Informe Presupuestal	72
2.33 Actividades Relevantes	74

## I. ALINEACIÓN A PLANES, PROGRAMAS SECTORIALES Y DE DESARROLLO. I.1 PROGRAMA OPERATIVO

El programa Operativo Anual, está integrado por 5 componentes y 10 actividades para gasto de operación, así mismo se considera 2 componente y 4 actividades para gasto de inversión consideradas en la aplicación de ingresos propios, reportados y validados por la Unidad Técnica de Evaluación del Desempeño.



Programa de Gestión Administrativa de las Instituciones de Educación Superior Ejecutado



Estudiantes de Educación Superior en Instituciones Públicas Formados



Instrumentos de Planeación Estratégica Evaluados



Servicios de Extensión y Vinculación de Educación Superior Otorgados



Investigación Científica, Tecnológica y Educativa Realizada



Adquisición de equipamiento para el fortalecimiento educativo



Equipamiento de los centros de certificación de enseñanza y competencias STEAM TIPO B

Subsecretaría de Programación  
 Unidad Técnica de Evaluación del Desempeño  
 Reporte de la Matriz de Indicadores para Resultados  
 Ejercicio Fiscal 2024

Unidad Responsable: Organismos Descentralizados  
 Unidad Presupuestal: Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense

Programa Sectorial: Programa Presupuestario  
 Educación: Educación Superior

**Objetivo:** COMPROMISO  
**Resumen Nominal:** Promover el desarrollo y la innovación en la educación superior  
**Medios de Verificación:** Mejorar la calidad de la oferta educativa de la educación superior a través de la generación, innovación y transferencia de la tecnología de la Sierra Hidalguense  
**Estrategias:** Fortalecer la capacidad de innovación y transferencia de tecnología de la Sierra Hidalguense

Datos del Indicador		Resultados Esperados del Indicador															
Nombre del Indicador	Medio de Verificación	Medio de Verificación	Unidad de Medida	Meta	Unidad de Medida	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
						Programa	Recurso	Beneficio									
Porcentaje de satisfacción de los beneficiarios con servicios de educación superior	FORMACIÓN DE PERSONAL DOCENTE	FORMACIÓN DE PERSONAL DOCENTE	Porcentaje	100%	Beneficio	9.00	9.00	100%	9.00	9.00	100%	9.00	9.00	100%	9.00	9.00	100%
Porcentaje de acciones de innovación y transferencia de tecnología de la Sierra Hidalguense	INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA	INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA	Porcentaje	100%	Beneficio	10.00	10.00	100%	10.00	10.00	100%	10.00	10.00	100%	10.00	10.00	100%

GD/19/2024 01:37:04p. m. Página 3 de 8

## I.2.INDICADORES TÁCTICOS PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO (PID)

Seguimiento de Indicadores Tácticos



**NOTA:** El Programa Institucional de Desarrollo de la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense 2023- 2028, se encuentra aprobado por la Unidad de Planeación y Prospectiva del Estado de Hidalgo mediante Oficio No. UPLAPH/DGPyPC/145/2024. Se realizan las gestiones pertinentes para concluir la validación, al 30 de septiembre se continúa con el Programa Institucional de Desarrollo Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense 2020 -2022.  
 \*Se anexa oficio

## II. ACTIVIDADES SUSTANTIVAS Y RESULTADOS

### 2.1 ESTRUCTURA OCUPACIONAL

La integración de la estructura ocupacional al cierre del trimestre Julio - Septiembre 2024, queda conformada por 102 Mujeres, 104 Hombres, para un total de 206 personas servidoras públicas adscritas a la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense.



Las funciones realizadas al cierre del trimestre Julio - Septiembre 2024, por los 206 integrantes del plantel UTSH son 13 Directivos, 116 Docentes y 77 personas en Apoyo y Asistencia a la Docencia.



## 2.2 RECURSOS ECONÓMICOS DESTINADOS A LA SEGURIDAD SOCIAL DEL PERSONAL

La UTSH es una institución educativa ocupada en cumplir con sus obligaciones laborales, brindar estabilidad y confianza a su personal, por ello ha destinado Recursos Económicos para Seguridad Social (SAR, FOVISSSTE e ISSSTE) por un importe de **\$1,855,229.32**

APORTACIONES	IMPORTE
Aportaciones al Sistema de Ahorro para el Retiro	182,829.86
Aportaciones al Fondo de la Vivienda	457,074.72
Aportaciones al ISSSTE	911,406.89
Aportaciones al Seguro de Cesantía en Edad Avanzada	306,824.28
<b>TOTAL</b>	<b>\$1,858,135.75</b>



---

## 2.3 NORMATIVIDAD

---

- Se está en espera de la validación del Estatuto y Decreto de la Universidad con base a la normatividad estatal, como la Ley Orgánica de la Administración Pública para el Estado de Hidalgo, Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Hidalgo y su Reglamento, y el Plan Estatal de Desarrollo 2022-2028.
- Se realizaron pláticas con los Directores de Área y Programa Educativo para actualizar las normas de Baja y Destino Final de los Bienes Muebles de la Universidad; así como la actualización del Reglamento de Honor y Justicia.

---

## 2.4 LAUDOS LABORALES, EMPRESAS, FIDEICOMISOS EN LOS QUE LA ENTIDAD PARAESTATAL SE PARTE

---

- Se asistió a diversas audiencias, en el Tribunal de Conciliación y Arbitraje.

La universidad no cuenta con fideicomisos

---

## 2.5 OFERTA Y DEMANDA EDUCATIVA

---

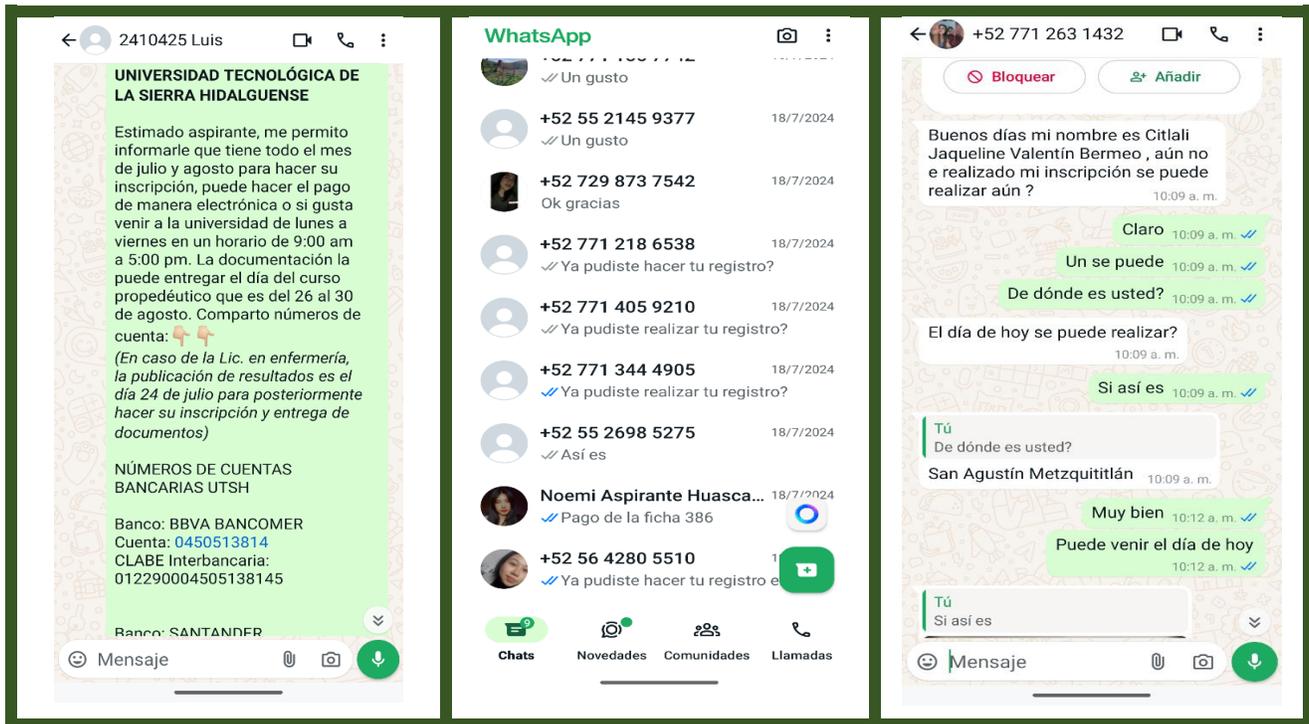
La Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense ofrece una excelencia educativa a través de la diversidad de Programas Educativos que oferta y de la ampliación que se realiza día a día para ofertas más programas, situaciones derivado de las gestiones de nuestro rector Ing. Beder Rodríguez Villegas las cuales han dado resultado para despertar el interés de los estudiantes de nivel medio superior en incorporarse a institución y culminar una carrera profesional, es por ello que la labor de la difusión institucional es primordial, comprometida y con resultados satisfactorios.

Los medios digitales son una de las herramientas más usadas hoy en día por la ciudadanía, actualmente se han convertido en uno de los principales divulgadores de información y nos permite llegar a los rincones más apartados de la región, durante este periodo se publicó en redes sociales institucionales el que hacer universitario y se difundió el tercer periodo de admisión, así como las nuevos Programas Educativos que se implementaron en esta casa de estudios, información de gran relevancia para los jóvenes de nivel medio superior que desean seguir superándose.



Durante el trimestre julio septiembre, estudiantes de educación media superior se encuentran en periodo vacacional, motivo por el cual se realizó la difusión de manera virtual a través de los de los grupos de WhatsApp con la finalidad de apoyar a realizar los registros, mostrar plan de estudios de las carreras, brindar atención personalizada para aclarar dudas de los estudiantes próximos a ingresar y con el objetivo de dar una atención de calidad e incrementar la matrícula de la UTSH.





### 2.5.1 ACTIVIDADES RADIO Y UTSH

En el periodo a reportar se transmitieron 20 programas de corte educativo a través del programa "Radio SEPH" en colaboración con la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo.

- Se transmitieron 15 programas de corte social y Derechos Humanos a través del programa "La Casa de los Derechos" en colaboración con la Comisión de los Derechos Humanos de Hidalgo.
- Se produjeron y transmitieron 3 programas de corte literario y dramático a través del podcast "Palabras de plomo".
- Se transmitieron 3 programas de corte deportivo a través de: "Deporte Zacualtipán" a través de colaboración externa del profesor Javier Hidalgo perteneciente a la liga de fútbol Tzacualli.

• Se transmitieron 10 podcast elaborados por estudiantes del para escolar de radio, donde ponen en práctica lo aprendido y mejoran su comunicación.



Se realizó la cobertura a través de redes sociales de la pasarela de Modas Fulgorea el 9 de agosto, presentación de prendas de alta costura elaboradas por estudiantes de la

Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense de la carrera Ing. en Diseño Textil y Moda, en el Tuzoforum Pachuca de Soto.

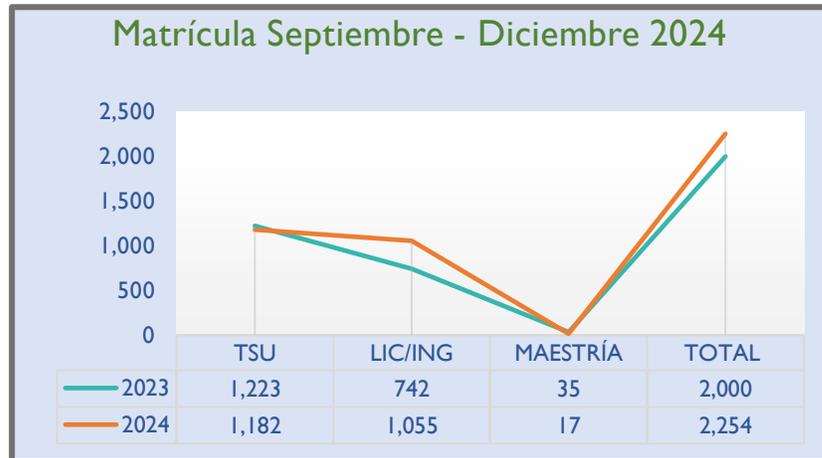


- Se entrevistó al conferencista Julio Rendon en el programa "Podcast UTSH", mediante la presentación de sus libros y conferencia de inicio de cuatrimestre a los jóvenes universitarios.



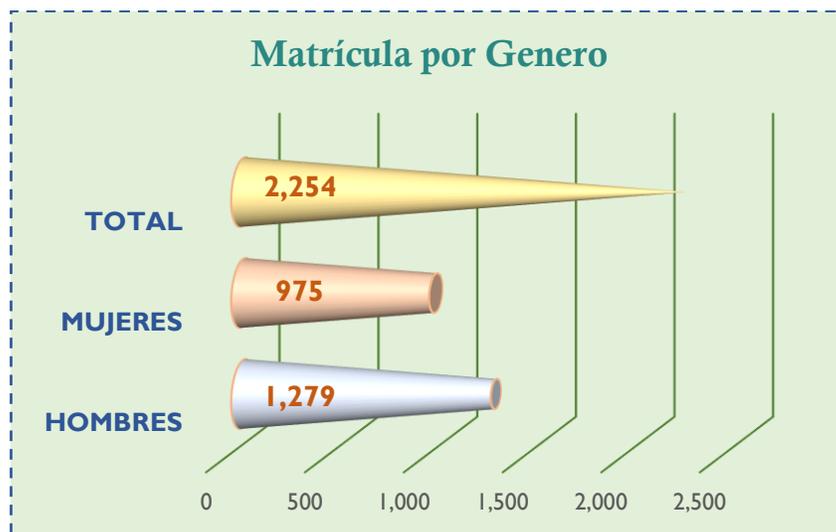
## 2.6 MATRÍCULA

La matrícula del cuatrimestre julio-septiembre 2024, es de 2,254 estudiantes; 1,182 TSU, 1,055 LIC/ ING y 17 Maestría. Para el periodo septiembre - diciembre 2023 la matrícula fue de 2,000 alumnos; 1,223 TSU, 742 ING, 35 Maestría, lo que refiere un incremento del 12.7% para este periodo a reportar.



### 2.6.1 MATRÍCULA POR GÉNERO

La matrícula julio-septiembre 2024, se integró por 1,279 hombres y 975 mujeres siendo un total de 2,254 estudiantes.



TSU

	PROGRAMAS EDUCATIVOS	SEP-DIC 2024		
		M	H	TOTAL
1	ADMINISTRACIÓN, ÁREA CAPITAL HUMANO	29	10	39
2	CONTADURÍA	44	16	60
3	DESARROLLO DE NEGOCIOS, ÁREA MERCADOTÉCNIA	29	7	36
4	DISEÑO Y MODA, ÁREA INDUSTRIAL	32	8	40
5	MANTENIMIENTO, ÁREA INDUSTRIAL	6	36	42
6	MECÁNICA, ÁREA INDUSTRIAL	4	31	35
7	PROCESOS INDUSTRIALES, ÁREA MANUFACTURA	26	24	50
8	RN, ÁREA MANEJO FORESTAL SUSTENTABLE	4	5	9
9	RN, ÁREA CONSERVACIÓN Y MANEJO DE FAUNA SILVESTRE	8	2	10
10	TI, ÁREA DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	8	24	32
11	TI, INFRAESTRUCTURA DE REDES DIGITALES	3	16	19
12	MECATRÓNICA, ÁREA AUTOMATIZACIÓN	3	14	17
13	TERAPIA FÍSICA, ÁREA REHABILITACIÓN	73	18	91
14	GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO	30	6	36
15	CONTADURÍA	67	36	103
16	MERCADOTECNIA	67	36	103
17	DISEÑO Y MODA INDUSTRIAL EN PRODUCCIÓN	56	14	70
18	MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	6	58	64
19	MECÁNICA INDUSTRIAL	7	42	49
20	PROCESOS PRODUCTIVOS	33	65	98
21	MANEJO DE FAUNA SILVESTRE	7	4	11
22	MANEJO FORESTAL	6	5	11
23	PROTECCIÓN Y CONSERVACIÓN AMBIENTAL	0	0	0
24	DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	21	46	67
25	INFRAESTRUCTURA DE REDES DIGITALES	15	20	35
26	AUTOMATIZACIÓN	4	24	28
27	CONSTRUCCIÓN	9	18	27
	<b>TOTAL</b>	<b>597</b>	<b>585</b>	<b>1,182</b>

LIC/ING

	PROGRAMAS EDUCATIVOS	SEP-DIC 2024		
		M	H	TOTAL
1	LICENCIATURA EN GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO	60	18	78
2	LICENCIATURA EN CONTADURÍA	70	31	101
3	INNOVACIÓN DE NEGOCIOS Y MERCADOTECNIA	40	19	59
4	INGENIERÍA EN DISEÑO TEXTIL Y MODA	63	3	66
5	INGENIERÍA INDUSTRIAL	40	33	73
6	INGENIERÍA EN MANEJO SUSTENTABLE DE RECURSOS NATURALES	21	18	39
7	INGENIERÍA EN Mecatrónica	1	13	14
8	INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	8	58	66
9	INGENIERÍA EN METAL MECÁNICA	6	33	39
10	INGENIERÍA EN DESARROLLO Y GESTIÓN DE SOFTWARE	12	42	54
11	INGENIERÍA EN REDES INTELIGENTES Y CIBERSEGURIDAD	9	14	23
12	LICENCIATURA EN TERAPIA FISICA	238	66	304
13	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	81	23	104

<b>14</b>	<b>LICENCIATURA EN MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO</b>	<b>23</b>	<b>12</b>	<b>35</b>
<b>TOTAL</b>		<b>672</b>	<b>383</b>	<b>1055</b>

**MAESTRÍA**

<b>PROGRAMAS EDUCATIVOS</b>		<b>SEPTIEMBRE-DICIEMBRE 2024</b>		
		<b>M</b>	<b>H</b>	<b>TOTAL</b>
1	INNOVACIÓN Y NEGOCIOS	9	5	14
2	SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL	1	2	3
<b>TOTAL</b>		<b>10</b>	<b>7</b>	<b>17</b>

**2.6.2 CAPACIDAD INSTALADA**

La capacidad instalada en esta institución educativa es de 2,519 espacios, en el cuatrimestre septiembre-diciembre 2024 se atendió una matrícula de 2,254 estudiantes lo que representa un 89%, comparado con septiembre -diciembre 2023 se contó con un 79%, refiriendo así 10% más que el ciclo anterior.

**89 % Capacidad Instalada**



## 2.6.3 ATENCIÓN AL ESTUDIANTADO

La Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense, es una institución de excelencia, comprometida con la comunidad estudiantil y la calidad educativa, razón por la cual cada academia implementa estrategias que coadyuben y favorezcan en la formación integral del estudiantado con el firme propósito de culminar satisfactoriamente su formación profesional.

- Se realizan reuniones con los estudiantes de cada una de las academias para atender dudas, sugerencias y/ o recomendaciones.
- El estudiantado realiza prácticas y ejercicios guiados por los docentes con la finalidad de brindar bases y criterios para transitar con éxito en sus materias.
- Promover actividades de integración a la vida social, académica y cultural de la institución en las que participen los estudiantes.
- Se imparten tutorías y asesorías de cada una de las materias impartidas.
- Se llevan a cabo clases dinámicas que promuevan la comprensión y la mejora en el aprendizaje teórico.
- Se realizan exposiciones de clase con la finalidad de retroalimentar los temas vistos.

## 2.7 REPROBACIÓN

### 2.7.1 TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

El índice de reprobación en TSU del trimestre julio-septiembre tomando como base la matrícula de 962 estudiantes, es de 3.9 % dando un total de 38 estudiantes reprobados. Comparado con el ciclo anterior en el cual se tenía un 3.9% vemos una disminución 1.5%.

PROGRAMAS EDUCATIVOS DE TSU		REPROBACIÓN JULIO-SEPTIEMBRE 2024		
		M	H	TOTAL
1	Administración Área capital humano	3	0	3
2	Contaduría	0	1	1
3	Desarrollo de negocios, Área mercadotecnia	1	5	6
4	Diseño y moda Industrial Área producción	0	0	0
5	Mantenimiento, Área industrial	0	10	10
6	Mecánica, Área industrial	0	8	8
7	Tecnologías de la información Área infraestructura de redes digitales	1	2	3
8	Terapia física, Área rehabilitación	4	1	5

9	Mecatrónica, Área automatización	1	1	2
<b>TOTAL</b>		<b>10</b>	<b>28</b>	<b>38</b>

## 2.7.2 INGENIERÍA Y/O LICENCIATURA

La reprobación en ingeniería y/o Licenciatura, es de 7 estudiantes de un total de 387 matriculados, lo que corresponde a un 1.8%, comparado con el ciclo anterior en el cual se tenía un 2%, por lo que ha disminuido significativamente con 1.6%.

ING / LIC		REPROBACIÓN JULIO-SEPTIEMBRE 2024		
PROGRAMAS EDUCATIVOS DE TSU		M	H	TOTAL
1	Licenciatura en Enfermería	0	2	2
2	Ingeniería en desarrollo y Gestión de Software	0	1	1
3	Ingeniería Industrial	1	2	3
4	Ingeniería Metal Mecánica	1	0	1
<b>TOTAL</b>		<b>2</b>	<b>5</b>	<b>7</b>

## 2.7.3 MAESTRÍA

MAESTRÍA		REPROBACIÓN JULIO- SEPTIEMBRE 2024		
PROGRAMAS EDUCATIVOS DE TSU		TOTAL		
		M	H	TOTAL
1	Maestría en Sistemas de Gestión Ambiental	1	0	1
<b>TOTAL</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

## 2.8 DESERCIÓN

### 2.8.1 TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

La deserción en los TSU del periodo julio-septiembre, es de 65 estudiantes, tomando como base la matrícula 962 lo que representa un 6.7%, comparado con el ciclo anterior en el cual se contaba con un 6.6 %, se observa una disminución de 2.3% para este periodo.

TSU		DESERCÓN JULIO-SEPTIEMBRE 2024		
PROGRAMAS EDUCATIVOS DE TSU		TOTAL		
		M	H	TOTAL
1	Administración Área Capital Humano	2	2	4
2	Contaduría	2	3	5
3	Desarrollo de Negocios, Área Mercadotecnia	4	8	12
4	Diseño y moda Industrial Área Producción	2	2	4
5	Mantenimiento, Área Industrial	0	10	10
6	Mecánica, Área Industrial	0	6	6
7	Procesos Industriales, Área Manufactura	1	5	6
8	Recursos Naturales, Área Conservación y Manejo de Fauna Silvestre	2	1	3
9	Tecnologías de la Información Área Desarrollo de Software Multiplataforma	0	2	2
10	Tecnologías de la Información Área Infraestructura de Redes Digitales	0	2	2
11	Mecatrónica, Área Automatización	1	1	2
12	Terapia Física, Área Rehabilitación	5	4	9
<b>TOTAL</b>		<b>19</b>	<b>46</b>	<b>65</b>

## 2.8.2 INGENIERÍA Y/O LICENCIATURA

Para la Ingeniería / Licenciatura del periodo julio-septiembre , fue de 4 estudiantes, de una matrícula total de 387 que representa 1.0%. comparado con el ciclo anterior en el que se contaba con un 4% disminuyendo así un 2.4%.

TSU		DESERCÓN JULIO-SEPTIEMBRE 2024		
PROGRAMAS EDUCATIVOS DE TSU		TOTAL		
		M	H	TOTAL
1	Ingeniería en mantenimiento industrial	0	1	1
2	Licenciatura en terapia física	1	0	1
3	Licenciatura en enfermería	1	1	2
<b>TOTAL</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

### 2.8.3 MAESTRÍA

MAESTRÍA				
MAESTRÍA		DESERCIÓN JULIO-SEPTIEMBRE 2024		
		TOTAL		
		M	H	TOTAL
1	Sistemas de Gestión Ambiental	1	0	1
<b>TOTAL</b>		1	0	1

### 2.9 RENDIMIENTO ESCOLAR

El rendimiento escolar de julio-septiembre 2024 se presentó de la siguiente manera TSU de 9.1%, Ing./Lic. 9.1% y Maestría 8.6%.

	P.E. TSU	PROMEDIO	P.E. ING/LIC	PROMEDIO	MAESTRÍA	PROMEDIO
1	ADMON	9.3	GCH	9.3	MIN	8.7
2	CONT	9.1	CNT	9.3	MSGA	8.6
3	DNM	8.8	INM	9		
4	DMI	9	DTM	9.2		
5	MI	9	IND	8.8		
6	ME	8.4	MRN	9.4		
7	PI	9	MI	8.6		
8	RN CMFS	9	MM	8.8		
9	RN MFS	9.8	DGS	9.2		
10	TI DSM	9.3	RIC	9.3		
11	TI IRD	9.4	TF	9		
12	MCTA	9.4	ENF	9.5		
13	TF	9				
<b>PROMEDIO FINAL</b>		<b>9.1</b>		<b>9.1</b>		<b>8.6</b>

### 2.10 MECANISMOS Y CRITERIOS UTILIZADOS PARA:

#### 2.10.1 ABATIR LA REPROBACIÓN

Con el objetivo de abatir la reprobación de la comunidad universitaria, directivos y docentes realizan diferentes actividades de interés con el estudiantado tales como:

- Ofrecer asesoría a las y los alumnos que lo requieran
- Sesión de tutorías
- Pláticas con los estudiantes
- Promover actividades de integración a la vida social, académica y cultural de la institución en las que participen los estudiantes
- Acompañamiento académico de los estudiantes a lo largo de su trayectoria escolar para mejorar con oportunidad su aprendizaje y rendimiento escolar
- Asesoramiento personalizado por situaciones diferentes como; baja calificación, inasistencias injustificadas, retroalimentación, dudas, canalización por parte del tutor
- Seguimiento a estudiantes vulnerables mediante pláticas
- Desarrollo de prácticas en laboratorios o en campo para reforzar el aprendizaje de cada asignatura.
- Clase y práctica para mejorar los aprendizajes
- Desarrollo de prácticas estudiantiles para mejorar los aprendizajes
- Clases dinámicas que promuevan la comprensión y el aprendizaje

---

### 2.10.2 RETENCIÓN DE ESTUDIANTES

---

La calidad educativa que ofrece esta casa de estudio es la característica que identifica a esta institución motivo por el cual implementa acciones que coadyuben en la retención de las y los estudiantes.

- ✓ Se realizan pláticas con padres de familia.
- ✓ Desarrollo de actividades de sana convivencia.
- ✓ Se utilizan instrumentos de comunicación adecuados para integración del alumno con la comunidad universitaria.
- ✓ Definir tiempos y plazos de presentación y comunicación de los resultados de las evaluaciones académicas.
- ✓ Brindar apoyo e información sobre actividades que permitan la estabilidad de los estudiantes dentro de la Universidad.
- ✓ Brindar información oportuna al estudiantado sobre las becas y dar acompañamiento al estudiante
- ✓ Se realizan conferencias, pláticas, talleres y actividades externas
- ✓ Impartición de tutorías y asesorías al estudiantado
- ✓ Desarrollo de prácticas de campo
- ✓ Se realizan prácticas de motivación, trabajo en equipo, rol de juegos y actividades lúdicas.

### 2.10.3 DISMINUIR EL ABANDONO ESCOLAR

- Motivación a estudiantes con diferentes actividades que se realizan dentro de la institución.
- Programa de tutorías a través de técnicas de integración de grupos.
- Fomentar la participación sobre temas de interés social y la cultura de la paz.
- Impartición de cursos en la dirección de Ciencias Naturales.
- Clases dinámicas.
- Comunicación asertiva con docentes, personal administrativo y director(a) de carrera.

### 2.11 ATENCIÓN PSICOLÓGICA

Se Brinda atención Psicológica al estudiantado que lo solicite con la finalidad de contribuir en la mejora para un ambiente de sana convivencia entre la comunidad universitaria y la sociedad en general.

Programa Educativo	No. De Estudiantes Atendidos
TSU Diseño y Moda Industrial, Área Producción/Ingeniería en Diseño Textil y Moda.	4
TSU Contaduría/Licenciatura en Contaduría.	5
TSU Administración, Área Capital Humano/Licenciatura en Gestión del Capital Humano.	3
TSU Desarrollo de Negocios, Área Mercadotecnia/Licenciatura en Innovación de Negocios Mercadotecnia.	1
TSU Mantenimiento, Área Industrial/Ingeniería en Mantenimiento, Área Industrial.	4
TSU Terapia Física, Área Rehabilitación/Licenciatura en Terapia Física, Área Rehabilitación.	7
TSU Recursos Naturales/Ingeniería en Manejo Sustentable de Recursos Naturales.	3
<b>TOTAL</b>	<b>27</b>

## 2.12 ATENCIÓN MÉDICA

En el trimestre julio - septiembre, se atendieron a 417 estudiantes y a 17 integrantes del personal docente y administrativo de la UTSH.

HOJA DIARIA DE CONSULTA Y ENFERMERÍA JULIO - SEPTIEMBRE											
Id consulta	Clave	Nombre	Apellido_P	Apellido_M	Edad	Genero	Estatura	Peso	Presión Arterial	Temperatura	Diagnóstico
05741	2022313	FROYLAN	HERNANDEZ	VALDIVIA	20	Hombre	1.65	61.5	90/65		35.3 IRRITACION OCULAR
05740	20240068	Victoria	Hernández	Hernández	17	Mujer	1.51	53.5	110/79		39.2 FARINGITIS
05739	2022006	JANET	RAMIREZ	ALARCON	22	Mujer	1.60	57	115/76		36 FARINGITIS
05738	20230449	DANIELA	MARTINEZ	RAMIREZ	19	Mujer	1.52	66	123/73		35.2 FARINGITIS
05737	20230691	AIDA	REYES	HERNANDEZ	20	Mujer	1.50	78	122/94		36.7 Rinofaringitis
05736	20240316	Jesús Emir	Vite	Santiago	18	Hombre	1.80	72	109/54		36.3 Gonalgia
05735	20240081	Danel Enrique	Hernández	Hernández	18	Hombre	1.82	105	136/75		36.7 Rinofaringitis
05734	20240229	Elizabeth	Hernandez	Lopez	18	Mujer	1.60	66	110/72		36.5 Sx. Migrañoso
05733	20240322	Karol Guadalupe	Garcia	Rojas	19	Mujer	1.62	97	118/77		36.3 FARINGITIS
05732	20230137	HANNIA SARAH	CISNEROS	ESCUADERO	18	Mujer	1.63	99	128/72		36.5 OTITIS EXTERNA
05731	20240511	Glenda Lucero	Salvador	Ventura	18	Mujer	1.54	69	115/74		36.4 Sx. Migrañoso
05730	20230691	ITEEL ARADELI	VELAZQUEZ	MORENO	20	Mujer	1.60	56	117/80		36.6 EDAS
05729	20230384	ARTURO	RODRIGUEZ	CRUZ	18	Hombre	1.72	61	122/74		36.7 FARINGITIS
05728	20240828	Sol Dayana Guadalupe	Martinez	Ramos	19	Mujer	1.45	46	104/74		36.3 Rinofaringitis
05727	20240254	Arelí	Maya	Escobar	17	Mujer	1.66	53	115/69		36.6 SCI
05726	20230381	ZAYRA IBETH	CRUZ	MARTINEZ	19	Mujer	1.54	54	98/62		36.7 Dolor dental
05725	20240108	Angela Rubi	Rojas	Portillo	18	Mujer	1.52	93	120/80		37.4 Rinofaringitis
05724	2021696	GERALDYNE	BAUTISTA	OAXACA	29	Mujer	1.52	61.3	119/70		36.5 Sx. DOLOROSO ABDOMINAL
05723	20240298	Yesenia Concepción	Hernández	Rivera	19	Mujer	1.52	55	128/69		36.6 Ansiedad
05722	20240560	Carlos Eduardo	Gonzalez	Eslava	21	Hombre	1.72	80	132/80		36.6 Rinofaringitis

### 2.12.1 ACTIVACIÓN DE LOS NÚMEROS DE SEGURIDAD SOCIAL IMSS

En el periodo a reporta, se mantienen activos a los estudiantes del cuatrimestre anterior, y con el inicio del cuatrimestre septiembre - diciembre se activaron a 587 estudiantes de nuevo ingreso, actualmente se están recibiendo los números de seguridad social para actualizar la matrícula.

### 2.12.2 PROMOCIÓN DE LA SALUD

Se realizó la difusión de información por pantallas institucionales de lo siguientes temas: materiales audiovisuales:



Si te drogas te dañas "El fentanilo te mata"



Si te drogas te dañas "Cristal"



Vapeadores y tabaco



Promoción de la salud (alimentación saludable, promoción del consumo de agua, activación física)

Se atendió a 57 grupos de estudiantes de nuevo ingreso mediante el curso de inducción donde se brindó información con los siguientes temas:

- Afiliación al Seguro de Enfermedades y Maternidad el Régimen Obligatorio del Seguro Social
- Salud Sexual y Reproductiva
- Higiene y hábitos saludables
- Promoción de la Salud
- Programas Universitarios



### 2.12.3 SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA

Con el apoyo del Centro de Salud de Zacualtipán y su programa de Servicios Amigables para adolescente y jóvenes e ISSSTE, se continúa con el trabajo colaborativo para seguir dotando a los estudiantes interesados en algún método anticonceptivo de manera mensual y así mismo se les informa de las opciones de métodos para ejercer una sexualidad de manera responsable. En el mes de julio se aplicaron 11 métodos anticonceptivos inyectables mensuales, 4 parches, 7 pastillas mensuales, 2 inyecciones

trimestrales, 1 pastillas de emergencia, en el mes de agosto se aplicaron 11 inyecciones mensuales, 5 parches y 5 pastillas mensuales, en septiembre se otorgaron 5 inyecciones mensuales, 1 pastilla mensual, 2 parches, 1 pastilla de emergencia, 1 inyección trimestral.



#### 2.12.4 COMISIÓN DE SALUD PARA LA PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE LA CONTINGENCIA DEL CORONAVIRUS COVID – 19

En el periodo a reportar se continua con la difusión en plataformas digitales institucionales, sobre las medidas de prevención de enfermedades respiratorias, las cuales son:

- Lavado o desinfección frecuente de manos.
- Uso de gel antibacterial.



## 2.12.5 OTRAS ACTIVIDADES:

Con la firmeza y compromiso para brindar un servicio de mejora continua a la comunidad universitaria, personal del Departamento de Servicios Médicos participó en los siguientes cursos:

### 1. Actualización en Temas de Medicina General



### 2. Súmate al Protocolo Cero



### 3. Mi proyecto de vida a la medida



### 4. Primera Ayuda Psicológica



### Ayuda

### 5. Súmate al Protocolo Cero



### 6. Inducción a la Igualdad entre mujeres y hombres



### 7. Súmate al Protocolo Cero



Se realizó el Diplomado “El Nuevo modelo educativo 2024 para la Transformación y Consolidación de las Universidades del Subsistema Tecnológico”

## 2.13 BECAS

En la UTSH, reconocemos el esfuerzo que cada padre de familia realiza para dar continuidad con los gastos económicos del estudiantado, razón por la cual se invita a las y los estudiantes a seguir de cerca los tramites y lineamientos para ser acreedores y así poder contar con algún tipo de beca, de las cuales se mencionan a continuación:

Las Becas Académicas, benefician a estudiantes inscritos de la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense y se otorgan bajo la premisa de contar con un promedio mayor o igual a 9.0. Estas becas permiten mantener el desarrollo sostenido de sus estudios a nivel superior. Los días 12 del segundo, tercero y cuarto mes, cinco días antes de concluir el cuatrimestre, se descarga del Sistema Integral de Gestión Educativa (SIGE) el listado de los estudiantes con un promedio mayor o igual a 9.0 (nueve).

Para el periodo julio - septiembre 2024, fueron beneficiados 1,466 estudiantes 695 TSU, 771 ING/ LIC con Becas Académicas.

**Tabla 1. Número de becados Técnico Superior Universitario Beca Académica**

PROGRAMA EDUCATIVO	Enero-marzo 2024			Abril-Junio 2024			julio- septiembre 2024		
	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL
Administración	30	103	133	30	123	153	14	59	73
Contaduría	64	132	196	41	123	164	13	81	94
Diseño y Moda Industrial	9	147	156	7	88	95	5	42	47
Recursos Naturales	15	39	54	15	25	40	5	13	18
Mecánica	27	14	41	21	9	30	6	4	10
Mantenimiento	115	26	141	87	17	104	33	4	37
Procesos Industriales	72	97	169	64	85	149	25	40	65
Terapia Física	31	224	255	33	241	274	15	134	149
Tecnologías de la Información-Infraestructura de Redes Digitales	47	25	72	41	19	60	24	9	33
Tecnologías de la Información-Desarrollo de Software y Multiplataforma	113	30	55	106	29	135	60	15	75
Desarrollo de Negocios	29	99	128	24	86	110	5	50	55
Mecatrónica	68	8	76	47	6	53	34	5	39
<b>Total</b>	<b>620</b>	<b>944</b>	<b>1,564</b>	<b>516</b>	<b>851</b>	<b>1,367</b>	<b>239</b>	<b>456</b>	<b>695</b>

**Tabla 2. Número de becados Ingeniería/Licenciatura Beca Académica.**

PROGRAMA EDUCATIVO	Enero-marzo 2024			Abril-junio 2024			julio- septiembre 2024		
	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL
Gestión de Capital Humano	34	95	129	12	64	76	16	60	76
Metal Mecánica	26	6	32	18	2	20	22	3	25
Industrial	31	49	80	19	40	59	8	28	36
Diseño Textil y Moda	3	52	55	2	58	60	3	61	64
Mantenimiento Industrial	52	8	60	32	6	38	34	6	40
Manejo Sustentable de Recursos Naturales	35	49	84	32	45	77	33	44	77
Desarrollo y Gestión de Software	52	13	65	42	9	51	38	9	47
Redes Inteligentes y Ciberseguridad	22	15	37	16	9	25	16	6	22
Terapia Física	23	141	164	18	98	116	10	76	86
Contaduría	39	138	177	25	118	143	27	109	136
Innovación de Negocios y Mercadotecnia	9	47	56	5	57	62	5	41	46
Enfermería	17	110	127	21	114	135	14	102	116
<b>Total</b>	<b>343</b>	<b>723</b>	<b>1,066</b>	<b>242</b>	<b>620</b>	<b>862</b>	<b>226</b>	<b>545</b>	<b>771</b>

El programa de Becas “Jóvenes Escribiendo el Futuro”, es una beca que se le otorga a las/los estudiantes en condición de pobreza o vulnerabilidad, que vivan en zonas con altos índices de violencia, así como a estudiantes de origen indígena y afrodescendientes, que estén inscritos a nivel de TSU e Ingeniería de Educación Superior, el procedimiento para su seguimiento con este apoyo es realizar renovación cada semestre activando su ficha escolar y realizando la solicitud de la beca en la plataforma del sistema de SUBES (Sistema Único de Becas para la Educación Superior), consta de un apoyo monetario de \$ 2,800 mensuales (dos mil ochocientos pesos).

**Tabla 3.- Número de becados Técnico Superior Universitario Jóvenes Escribiendo el Futuro.**

PROGRAMA EDUCATIVO	Enero-marzo 2024			julio-septiembre 2024		
	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL
Administración	16	49	65	13	49	62
Contaduría	40	75	115	36	69	105
Diseño y Moda Industrial	10	59	69	6	51	57
Recursos Naturales	17	19	36	15	16	31
Mecánica	45	4	49	40	4	44
Mantenimiento	81	11	92	71	9	80
Procesos Industriales	38	45	83	32	41	73
Terapia Física	32	114	146	27	101	128

Tecnologías de la Información-Infraestructura de Redes Digitales	25	7	32	21	7	28
Tecnologías de la Información-Desarrollo de Software y Multiplataforma	16	39	55	33	16	49
Desarrollo de Negocios	24	36	60	20	39	59
Mecatrónica	24	3	27	23	2	25
<b>Total</b>	<b>368</b>	<b>461</b>	<b>829</b>	<b>337</b>	<b>404</b>	<b>741</b>

**Tabla 4. Número de becados Ingeniería/Licenciatura Jóvenes Escribiendo el Futuro**

PROGRAMA EDUCATIVO	Enero-marzo 2024			julio-septiembre 2024		
	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL
Gestión de Capital Humano	18	43	61	4	14	18
Metal Mecánica	18	3	21	11	1	12
Industrial	27	21	48	12	14	26
Diseño Textil y Moda	1	22	23		14	14
Mantenimiento Industrial	17	1	18	9	1	10
Manejo Sustentable de Recursos Humanos	9	9	18	4	6	10
Desarrollo y Gestión de Software	23	9	32	11	2	13
Redes Inteligentes y Ciberseguridad	11	3	14	8	1	9
Terapia Física	12	63	75	6	30	36
Contaduría	50	20	70	10	33	43
Innovación de Negocios y Mercadotecnia	6	24	30	5	22	27
Enfermería	7	32	39	8	24	32
<b>Total</b>	<b>199</b>	<b>250</b>	<b>449</b>	<b>88</b>	<b>162</b>	<b>250</b>

Se cuenta con 11 beneficiarias con el Programa “Apoyo a Madres mexicanas Jefas de Familia”. En la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense, la cual está dirigida a madres mexicanas solteras, divorciadas, viudas o separadas que estén cursando una licenciatura en una Institución de Educación Superior. Anualmente se publica una convocatoria donde se especifican los periodos para la presentación de las solicitudes, así como la documentación y requisitos necesarios. El área de becas realiza la difusión de la convocatoria en el mes de marzo, así como la recepción de los documentos de

los solicitantes, en el cual la alumna debe realizar previamente un registro del Currículum Vitae Único (CVU) del Conacyt en la página oficial.

El procedimiento que se debe seguir como institución es que cada aspirante se encuentre realizando sus estudios, se debe solicitar al Conacyt una clave de acceso para capturar la solicitud y anexar la documentación requerida.

El trámite se realiza exclusivamente vía internet, para renovar esta beca se realiza una firma de convenio por parte de la alumna y Conacyt, la Universidad debe mandar un informe de las beneficiarias cada semestre o inicio de ciclo escolar donde indiquen que son regulares para que continúen recibiendo la beca, misma la cual consta de un apoyo de:

- Monto mensual por de \$ 4,000.00 (Cuatro mil pesos 00/100 M.N.) por concepto de apoyo para gastos.
- Monto único anual por \$2,000.00 (Dos mil pesos 00/100 M.N.) para gastos de útiles escolares, asignados al inicio de cada ciclo escolar anual.
- Su duración es según el tiempo requerido para la finalización de los estudios, puede ser de 1 a 36 meses, contar con un promedio de 7.8 en los estudios realizados y mantener un promedio de 8.0 durante el periodo cubierto por la beca, ser de nacionalidad mexicana, jefa de familia y madre soltera.

**Tabla 5. Número de becados Técnico Superior Universitario Apoyo a Madres mexicanas Jefas de Familia.**

PROGRAMA EDUCATIVO	Enero-marzo 2024	Julio-septiembre 2024
	M	M
Administración	4	4
Mantenimiento	1	1
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

**Tabla 6. Número de becados Ingeniería/Licenciatura Apoyo a Madres mexicanas Jefas de Familia.**

PROGRAMA EDUCATIVO	Enero-marzo 2024	Julio-septiembre 2024
	M	M
Gestión de Capital Humano	11	4

Industrial	2	2
Manejo Sustentable de Recursos Humanos	2	
Terapia Física	3	
Contaduría	3	
<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>6</b>

## PROGRAMA DE APOYO DE BECAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL ESTADO DE HIDALGO

A las y los estudiantes de Educación Superior de Licenciatura o Técnico Superior Universitario TSU, que se encuentren realizando estudios en un organismo público descentralizado, desconcentrado dependiente de la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo, para participar en el proceso de selección de becarios del Programa de Apoyo de Becas para la Transformación de Estudiantes de Instituciones de Educación Superior en el Estado de Hidalgo, con recursos del Gobierno del Estado de Hidalgo; con el objeto de apoyar la continuación y/o conclusión de sus estudios.

El Programa de Apoyo de Becas para la Transformación de Estudiantes de Instituciones de Educación Superior en el Estado de Hidalgo, consisten en dos pagos bimensuales que comprenderán de marzo a junio del 2024, y los montos son los siguientes:

De ingreso y permanencia es un monto mensual de \$1,500.00 y el monto total es de \$3,000.00.

De Excelencia es un monto mensual de \$2,500.00 y el monto total es de \$5,000.00.

Se cuenta con un total de 220 estudiantes aceptados, 215 con la beca de ingreso y permanencia y 5 con beca de excelencia.

**Tabla 1. Número de becados Técnico Superior Universitario Beca para la Transformación de Estudiantes de Instituciones de Educación Superior en el Estado de Hidalgo.**

PROGRAMA EDUCATIVO	Enero-marzo 2024			julio-septiembre 2024		
	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL
Administración	7	20	27	4	15	19
Contaduría	5	8	13	1	4	5
Diseño y Moda Industrial	3	22	25	3	11	14
Recursos Naturales	3	3	6		1	1
Mecánica	15	4	19	2	1	3
Mantenimiento	16	4	20	4	3	7

Procesos Industriales	15	8	23	6	7	13
Terapia Física	13	41	54	3	17	20
Tecnologías de la Información- Desarrollo de Software y Multiplataforma	17	3	20	11	2	14
Desarrollo de Negocios	10	17	27	4	11	15
Mecatrónica	8	2	10	6	1	7
<b>Total</b>	<b>115</b>	<b>134</b>	<b>249</b>	<b>44</b>	<b>73</b>	<b>118</b>

**Tabla 2. Número de becados Ingeniería/Licenciatura Beca para la Transformación de Estudiantes de Instituciones de Educación Superior en el Estado de Hidalgo.**

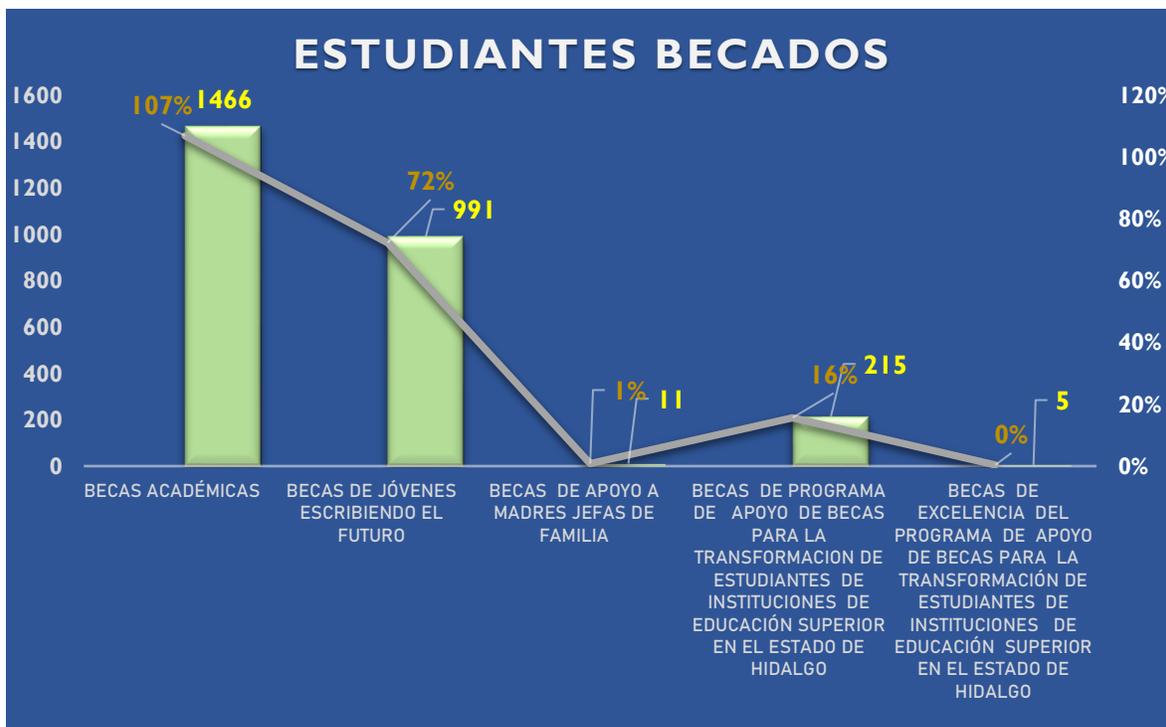
PROGRAMA EDUCATIVO	Enero-marzo 2024			julio-septiembre 2024		
	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL
Gestión de Capital Humano	5	8	13	7	7	14
Metal Mecánica	4	1	5	1		1
Industrial	4	5	9	2	1	3
Diseño Textil y Moda	2	15	17	1	10	11
Mantenimiento Industrial	11	1	12	5	1	6
Manejo Sustentable de Recursos Naturales	8	10	18	7	9	16
Desarrollo y Gestión de Software	8	1	9	7	1	8
Redes Inteligentes y Ciberseguridad	1	3	4			0
Terapia Física	6	23	29	3	10	13
Contaduría	2	13	15	1	8	9
Innovación de Negocios y Mercadotecnia	3	1	4	1	1	2
Enfermería	3	15	18	1	13	14
<b>Total</b>	<b>57</b>	<b>96</b>	<b>153</b>	<b>36</b>	<b>61</b>	<b>97</b>

**Tabla 3. Número de becados Técnico Superior Universitario Beca de Excelencia para la Transformación de Estudiantes de Instituciones de Educación Superior en el Estado de Hidalgo.**

PROGRAMA EDUCATIVO	Enero-marzo 2024			Julio- septiembre 2024		
	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL
Recursos Naturales	1		1			
Procesos Industriales	1		1			
Tecnologías de la Información- Desarrollo de Software y Multiplataforma	2		2			
Terapia Física					1	1
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>		<b>1</b>	<b>1</b>

**Tabla 4. Número de becados Ingeniería/Licenciatura Beca de Excelencia para la Transformación de Estudiantes de Instituciones de Educación Superior en el Estado de Hidalgo.**

PROGRAMA EDUCATIVO	Enero-marzo 2024			Julio- Septiembre 2024		
	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL
Gestión de Capital Humano	3	4	7			
Metal Mecánica Industrial	2	1	3			
Diseño Textil y Moda			0			
Mantenimiento Industrial	2	2	4			
Manejo Sustentable de Recursos Naturales		2	2			
Desarrollo y Gestión de Software	2	1	3			
Redes Inteligentes y Ciberseguridad	2	3	5		2	2
Terapia Física			0		1	1
Contaduría		3	3		1	1
Innovación de Negocios y Mercadotecnia		1	1			
Enfermería	2	3	5			
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>23</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>



## 2.14 ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS

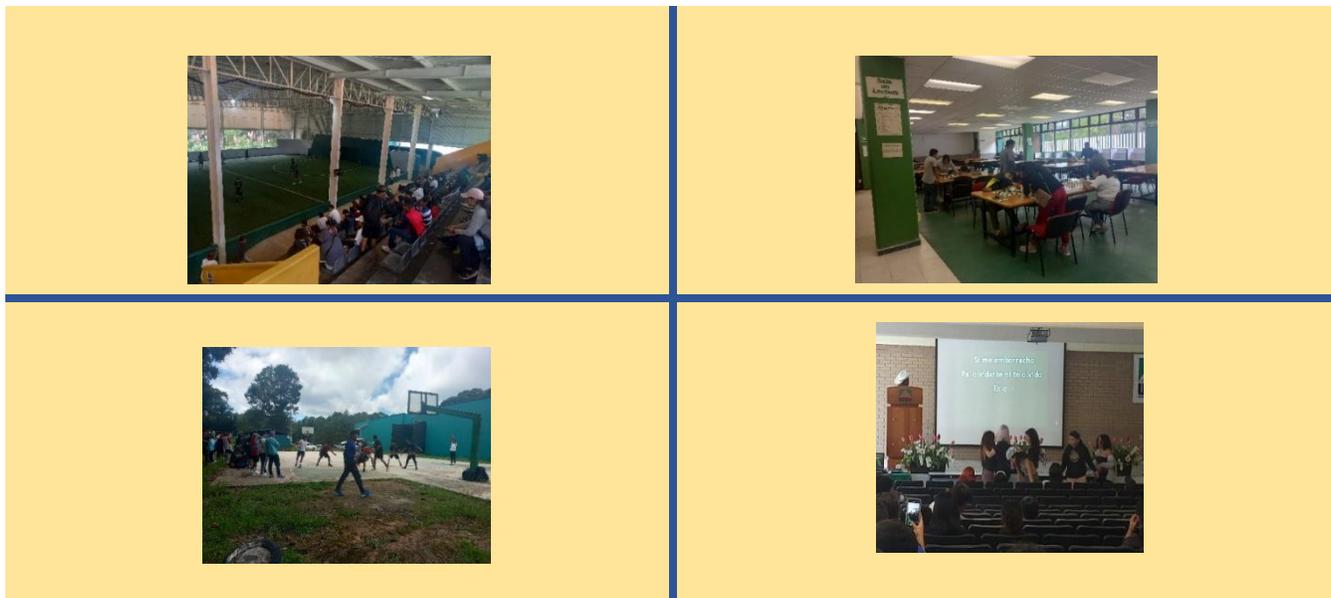
En el mes de julio el ballet de danza folclórica de la UTSH, se presentó en la ceremonia de graduación del plantel CEMSAD Hualula, con los bailes de Jalisco, Aguascalientes, Veracruz, huapango de banda y huapango de trío, estas actividades permiten fortalecer nuestra presencia en el Nivel Medio Superior y al mismo tiempo impulsar la cultura por la danza.



Refrendando el compromiso de la Universidad con la comunidad Zacualtipense para promover actividades recreativas y de vinculación, se realizó el curso de verano para niños en edades de 5 a 12 años, donde se les impartió taller de futbol, taekwondo, campismo, radio y seguridad pública.



Con el objetivo de dar la bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso se realizaron eventos deportivos de futbol, basquetbol, voleibol, ajedrez y canto, para lograr una integración y convivencia social.



## 2.15 FORTALECIMIENTO DOCENTE

Comprometidos con el estudiantado y reiterando el compromiso constante para su formación educativa y calidad personal, los docentes de esta casa de estudios participan en curso y talleres para seguir brindando las herramientas necesarias que permitan a las y los estudiantes ser líderes competitivos en su entorno profesional y laboral.

Curso y/o taller realizados	Adscripción	No. de personal	Impacto del curso
Elaboración de actas administrativas	DCEA	1	Conocimientos sobre elaboración de actas administrativas y las leyes administrativas.
Comunicación	DCEA	1	Adquirir herramientas de comunicación y trabajo en equipo
Análisis de resultados NOM-035	DCEA	1	Actualización en la NOM-035
Tipos de compensaciones	DCEA	1	Conocimientos en el tema de compensaciones laborales
Dirección de equipos de trabajo	DCEA	1	Adquirir herramientas para materias gerenciales
Actualización NOM-037	DCEA	1	Actualizar información y material en la NOM-037
Planeación estratégica	DCEA	1	Adquirir herramientas para materias gerenciales
"El Nuevo Modelo Educativo 2024 para la transformación y	DAC DTI	4 10	Los docentes podrán aplicar el nuevo modelo educativo 2024 a estudiantes de nuevo ingreso

consolidación de las Universidades del Subsistema Tecnológico"	DCEA DCE DCNeING DCS	18 16 12 9	adoptándose a las nuevas políticas de evaluación.
Comunicación incluyente sin sexismo	DTI	1	Conocer el formato de lenguaje incluyente para evitar errores de comunicación o que alguien se sienta excluido o no tratado adecuadamente.
Capacitación de lenguaje de Programación Python	DCNeING	2	Este curso está diseñado para personas sin experiencia previa en programación, con un enfoque en el aprendizaje práctico y la resolución de problemas.
Capacitación de Programación de Robots Móviles	DCNeING	2	Este curso está diseñado para principiantes con interés en la robótica y la programación. Al finalizar, se tendrá una base sólida en la programación de robots móviles con VEX VR, preparándose para avanzar a niveles más complejos o comenzar a trabajar en tus propios proyectos de robótica.
Capacitación de IoT con Electrónico	DCNeING	2	Este curso está diseñado para principiantes con interés en la robótica y la programación. Al finalizar, se tendrá una base sólida en la programación de robots móviles con VEX VR, preparándose para avanzar a niveles más complejos o comenzar a trabajar en propios proyectos de robótica.
Aplicación Psicológica para prevención de accidentes de trabajo	DCEA	1	Materias Gerenciales de LGCH, LC y LINM
Inteligencia Emocional	DCEA	1	Materiales de LGCH, LC y LINM

## 2.16 PARTICIPACIÓN EN CURSOS Y REUNIONES ACADÉMICAS:

Se participó en el curso "Lenguaje de Programación Python", el cual está diseñado para personas sin experiencia previa con un enfoque en el aprendizaje práctico y la resolución de problemas.



Del 26 al 30 de agosto de 2024, se participó en el curso “Programación de Robots Móviles”, el cual está diseñado para principiantes con interés en la robótica, Al finalizar, se tendrá una base sólida en la programación de robots móviles con VEX VR, preparándose para avanzar a niveles más complejos o comenzar a trabajar en tus propios proyectos de robótica.



**Capacitación de Programación de Robots Móviles**

**Información de la capacitación**

¿Te interesa la robótica y la programación? Esta capacitación de nivel básico en programación de robots móviles utilizando la plataforma VEX VR es tu oportunidad para comenzar a explorar el emocionante mundo de la robótica educativa. Diseñada especialmente para principiantes, esta formación te ayudará a desarrollar habilidades clave en la programación de robots de manera práctica y divertida.

**En esta capacitación, te introducirás a los conceptos fundamentales de la robótica móvil. Los temas principales incluyen:**

- **Introducción a VEX VR:** Te familiarizarás con la interfaz de VEX VR y las herramientas básicas necesarias para empezar a programar robots móviles.
- **Fundamentos de Programación:** Aprenderás los conceptos básicos de la programación, como variables, operadores y estructuras de control, adaptados al entorno de VEX VR.
- **Control de Robots:** Descubrirás cómo programar y controlar los movimientos de un robot móvil virtual, utilizando comandos básicos para que el robot realice tareas específicas.
- **Programación de Tareas Simples:** Practicarás la creación de programas que permitan al robot realizar tareas sencillas, como seguir una ruta o evitar obstáculos, aplicando los conceptos aprendidos.
- **Sensores y Respuesta:** Aprenderás a utilizar los sensores virtuales de VEX VR para que el robot responda a su entorno y tome decisiones basadas en datos sensoriales.
- **Resolución de Problemas y Debugging:** Te enseñaremos técnicas para identificar y corregir errores en tus programas, mejorando la precisión y eficiencia de tus soluciones.
- **Proyectos Prácticos:** Aplicarás tus conocimientos en proyectos prácticos que te permitirán experimentar con diferentes desafíos y demostrar tus habilidades en la programación de robots.

Este curso está diseñado para principiantes con interés en la robótica y la programación. Al finalizar, tendrás una base sólida en la programación de robots móviles con VEX VR, preparándote para avanzar a niveles más complejos o comenzar a trabajar en tus propios proyectos de robótica.

Av. Miguel Alemán No. 130 | 035 5 544 90 99 | #RoboAcademiaUTM | www.academiasistem.org  
 entre Río Salinas y Río Salinas | 035 5 544 81 12 | |

En el mes de agosto se realizó el curso: “El diseño instruccional en la Educación en línea”



**La Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji**  
 otorga el presente

**RECONOCIMIENTO**

a: Edwin Alberto San Román Arteaga

Por haber acreditado satisfactoriamente el curso  
**EL DISEÑO INSTRUCCIONAL**  
 en la **EDUCACIÓN en Línea**  
 en la modalidad virtual, con una duración de 20 horas.

Tula de Allende, Hgo., agosto 2024

**Irasema E. Linares Medina**  
 Rectora

**EDUCACIÓN**  
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Del 16 al 20 de septiembre de 2024, se participó en el curso “Capacitación de IoT con Electrónica”, el cual está diseñado para principiantes con interés en la robótica, Al finalizar, se tendrá una base sólida en la programación de robots móviles con VEX VR, preparándose para avanzar a niveles más complejos o comenzar a trabajar en propios proyectos de robótica.



Capacitación de IoT con Electrónica

**Información de la capacitación**

Esta capacitación en IoT con Electrónica es tu oportunidad para comenzar a explorar el emocionante mundo de la tecnología conectada. Diseñada especialmente para estudiantes universitarios y profesionales en electrónica, esta formación te ayudará a desarrollar habilidades clave en la programación y construcción de dispositivos IoT de manera práctica y divertida.

**En esta capacitación, te introducirás a los conceptos fundamentales de Internet de las cosas y electrónica. Los temas principales incluyen:**

- **Introducción a IoT:** Te familiarizarás con los conceptos básicos de IoT, la importancia de la conectividad, y las plataformas más utilizadas en la industria.
- **Fundamentos de Electrónica:** Aprenderás los conceptos básicos de la electrónica, como componentes electrónicos, circuitos y sensores.
- **Programación de Dispositivos IoT:** Descubrirás cómo programar y controlar dispositivos IoT utilizando la plataforma Raspberry Pi.
- **Interconexión de Dispositivos:** Aprenderás a conectar dispositivos IoT a la red y a intercambiar datos entre ellos y la nube.
- **Sensores y Actuadores:** Te introduciremos en el uso de sensores para capturar datos del entorno y actuadores para realizar acciones.
- **Conceptos de Ingeniería Electrónica:** Adquirirás conocimientos sobre principios básicos de ingeniería y física aplicados en la electrónica.
- **Proyectos Prácticos:** Aplicarás tus conocimientos en proyectos prácticos que te permitirán experimentar con diferentes desafíos y demostrar tus habilidades en la programación y construcción de dispositivos IoT.

Este curso está diseñado para quienes tengan conocimiento básico del lenguaje Python, con interés en IoT y electrónica. Al finalizar, tendrás una base sólida en la programación y uso de dispositivos IoT, así como de circuitos electrónicos, permitiéndote para avanzar a niveles más complejos o comenzar a trabajar en tus propios proyectos tecnológicos.

[Alameda Hidalgo No. 10](#) [555 134 00 00](#) [#HidEscuelaSTEM](#) [www.academistem.org](#)  
Carr. La Sierra, H. Saltillo, Coahuila de Zaragoza, México  
C.P. 27000

## 2.16.1 REUNIONES INTERNAS

- Se realizó reunión de fin de cuatrimestre mayo-agosto 2024, con personal docente y adscritos la Dirección de Tecnologías de la Información.



- La Dirección de Ciencias Exactas realiza reuniones mensuales con las diferentes academias con el objetivo de analizar el desarrollo del proceso enseñanza – aprendizaje, detección de alumnos vulnerable.



- La Dirección de Ciencias Económico Administrativas realizó reunión con su personal para reforzar puntos clave para dar inicio al ciclo escolar septiembre-diciembre 2024.



- Se realizó reunión en la DCEA con asesores académicos para tratar asuntos relacionados en cuanto a las presentaciones de memorias de estadía e integración del comité de evaluación de estadía.



Taller a docentes de la DCEA, para darles a conocer la metodología de uso para la Planeación del Nuevo Modelo Educativo.



## 2.16.2 REUNIONES EXTERNAS

El día 8 de Julio personal de la UTSH acuden a reunión convocada por la DGUT y con el objetivo de conclusión de la terminación del diseño del plan y programa de estudios de Lic. En Médico Cirujano y Partero.

Se realizó reunión en las instalaciones de la DGUTyP para el arranque del cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2024, con la finalidad llevar a cabo la instrumentación de los programas educativos de Licenciatura en Ingeniería Mecatrónica y de Licenciatura en Contaduría bajo la modalidad educativa Mixta.

Se asistió a reunión de trabajo de enlaces de becas para indicaciones de la 2da Convocatoria de Becas para la Transformación 2024.



El 5 de septiembre de 2024, se llevó a cabo una reunión de trabajo sobre los avances y perspectivas de la Educación Dual del Tipo Superior en México. El objetivo es reunir a los actores clave de la educación dual del tipo superior para conocer la situación actual y analizar conjuntamente las líneas de acción necesarias para el impulso y fortalecimiento de este modelo educativo en México.



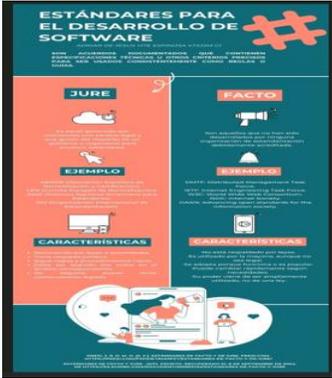
El día 19 de septiembre de se llevó a cabo la cuarta sesión ordinaria del consejo distrital para el desarrollo rural sustentable del distrito de 062 Zacualtipán, con el objetivo de dar a conocer a los integrantes de la nueva administración de las 13 presidencias municipales que incluye el distrito Zacualtipán.



## 2.17 PRÁCTICAS ACADÉMICAS Y PROYECTOS

### Prácticas Técnico Superior Universitario

#### Programa Educativo: TSU en TI área Desarrollo de Software Multiplataforma

<b>Nombre de la Práctica:</b>	Estándares de jure y facto
<b>Objetivo:</b>	Conocer la diferencia de los estándares utilizados en el proceso de desarrollo de Software.
<b>Beneficiarios</b>	Estudiantes del 4G1 de TSU en TI, área DSM
<b>Impacto:</b>	El estudiante conoce la diferencia entre los estándares establecidos por el uso general y el de instituciones con carácter legal. Observaciones: Los estudiantes realizan una infografía de forma individual para la comprensión del tema.
<b>Evidencia:</b>	 <p>La infografía muestra una comparación entre estándares 'JURE' (de carácter legal) y 'FACTO' (de uso general). Incluye secciones para 'EJEMPLO' y 'CARACTERÍSTICAS' de cada tipo. El diseño es moderno con colores azules y naranjas.</p>

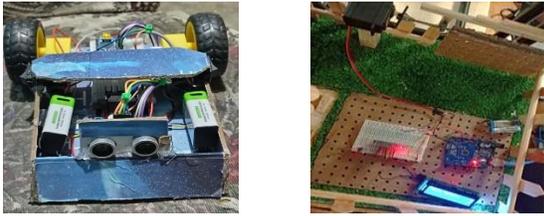
#### Programa Educativo: TSU en Infraestructura de Redes Digitales

<b>Nombre de la Práctica:</b>	1.Implementación DHCPv4 2.Configuración de rutas estáticas IPv4 e IPv6
<b>Objetivo:</b>	1.Parte 1: Armar la red y configurar los parámetros básicos de los dispositivos Parte 2: Configurar y verificar dos servidores DHCPv4 en R1 Parte 3: Configurar y verificar una retransmisión DHCP en R2  2.Parte 1: Armar la red y configurar los parámetros básicos de los dispositivos Parte 2: Configurar y verificar direcciones IP e IPv6 en R1 y R2 Parte 3: Configurar y verificar el enrutamiento estático y predeterminado para IPv4 en R1 y R2 Parte 4: Configurar y verificar el enrutamiento estático y predeterminado para IPv6 en R1 y R2
<b>Beneficiarios</b>	19 19

<b>Impacto:</b>	<p>1.El protocolo de configuración dinámica de host (DHCP) es un protocolo de red que permite a los administradores de red administrar y automatizar la asignación de direcciones IP. Sin DHCP, el administrador debe asignar y configurar manualmente las direcciones IP, los servidores DNS preferidos y los gateways predeterminados. A medida que aumenta el tamaño de la red, esto se convierte en un problema administrativo cuando los dispositivos se trasladan de una red interna a otra.</p> <p>2. El enrutamiento estático y predeterminado son las formas más simples de enrutamiento de red y son configuradas manualmente. Son fijos, lo que significa que no cambian dinámicamente para cumplir con las condiciones cambiantes de la red. Son válidos y están disponibles para la tabla de enrutamiento o no son válidos y no están disponibles para la tabla de enrutamiento. Las rutas estáticas tienen una distancia administrativa predeterminada de 1.</p>
<b>Evidencia:</b>	

**Programa Educativo:** TSU en Mecatrónica Área Automatización

<b>Nombre de la Práctica:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Robot sumo para competencia</li> <li>2. Sistema de activación con tecnología VLF orientado al acceso a áreas o espacios</li> </ol>
<b>Objetivo:</b>	<p>1.Diseño, construcción y programación de un robot sumo para concursar en torneos de robótica.</p> <p>2.Propone un sistema de control de entrada y salida por medio del módulo de la identificación de radiofrecuencia (RFID) empleando la Tecnología Arduino para llevar un mejor control de acceso.</p>
<b>Beneficiarios</b>	Comunidad estudiantil de la UTSH.
<b>Impacto:</b>	<p>1.Se tuvo un resultado favorable, ya que el robot sumo detecta muy bien a su oponente y funciona muy bien, de las pruebas y ajustes que he hecho pienso que me ayudaron a entender mejor el comportamiento del robot sumo.</p> <p>2.Se tuvo un resultado favorable, ya que el módulo RC522 detecta correctamente el UID de la tarjeta RFID, por medio de señales de radiofrecuencia. El cual se puede percibir en el puerto serie del sistema Arduino. Por lo tanto, el display arroja el mensaje correspondiente al código UID de la tarjeta y al mismo tiempo al del llavero, por consiguiente el servomotor</p>

	<p>corresponde a la señal. Teniendo como resultado, que el servomotor comience un movimiento giratorio lo que provoque abrir la puerta designada y brinde el acceso a las personas autorizadas. Lo cual las únicas tarjetas o llaveros autorizados son los correspondientes que ya se han integrado al programa</p>
<b>Evidencia:</b>	<p>Practica 1                      Práctica 2</p> 

**Programa Educativo:** TSU en Mantenimiento Industrial

<b>Nombre de la Práctica:</b>	Diseño de un diagrama neumático de un pistón de simple efecto utilizando simulador FLUID SIM 4.2 DE FESTO NEUMATIC, bajo norma DIN 1219
<b>Objetivo:</b>	El alumno conocerá la instalación de un pistón de simple efecto en el tablero didáctico de neumática utilizando diagrama bajo norma DIN 1219 y componentes del sistema neumático
<b>Beneficiarios</b>	Alumnos de la carrera de mantenimiento industrial 4G1 Y 4G2 de la asignatura sistemas neumáticos e hidráulicos
<b>Impacto:</b>	Mediante esta práctica los alumnos desarrollan el circuito neumático que requiere el diseño de una maquina punteadora de botón de los pantalones de mezclilla utilizados en las empresas de la región
<b>Evidencia:</b>	

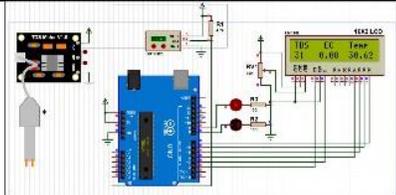
**Programa Educativo:** TSU en Terapia Física

<b>Nombre de la Práctica:</b>	1.Aplicación de Termoterapia en padecimientos de Columna Vertebral 2.Exploración de reflejos en pacientes pediátricos
<b>Objetivo:</b>	1.El estudiante aplicará tratamientos mediante la aplicación de termoterapia para tratar patologías con afectación de la columna en pacientes

	2.El estudiante reforzará la identificación de las respuestas reflejas, de un paciente pediátrico y valore su desarrollo
<b>Beneficiarios</b>	1.30 estudiantes 2.48 estudiantes
<b>Impacto:</b>	Adquirir las competencias.
<b>Evidencia:</b>	Practica 1 <span style="margin-left: 100px;">Practica 2</span>
	

### Practicas licenciatura / Ingeniería

#### Programa Educativo: Ingeniería en Mecatrónica

<b>Nombre de la Práctica:</b>	Diseño de un sistema de medición de agua como elemento refrigerante de una evaporadora.
<b>Objetivo:</b>	Diseñar un sistema electrónico para medir la temperatura y pureza de agua que circula en una maquina evaporadora por haz de electrones mediante la utilización de diversos sensores para evitar el sobrecalentamiento y garantizar la estabilidad del proceso, así como la seguridad operativa.
<b>Beneficiarios</b>	Comunidad estudiantil de la UTSH.
<b>Impacto:</b>	Con el diseño propuesto se construyen las bases principales para analizar y realizar el sistema de refrigeración que disminuya la posibilidad de sobrecalentamiento de los componentes que conforman una máquina evaporadora por haz de electrones de tal forma que se garantiza la estabilidad del proceso de evaporación.
<b>Evidencia:</b>	

#### Programa Educativo: Ing. en Manejo Sustentable de Recursos Naturales

<b>Nombre de la Práctica:</b>	Participación en el programa de voluntariado del Campamento Tortuguero Mayto
<b>Objetivo:</b>	Colaborar con las diversas actividades que se llevan a cabo dentro del programa de voluntariado
<b>Beneficiarios</b>	Estudiantes de Recursos Naturales y comunidad de Mayto

<b>Impacto:</b>	<p>Se participó en el Programa de Voluntariado que el Campamento Tortuguero Mayo, organiza anualmente.</p> <p>Se llevó a cabo Patrullaje, recolección de nidos y liberación de tortugas marinas. Se participó en talleres de conservación de las diferentes especies de tortugas marinas. Taller de primeros auxilios impartido por el Cuerpo de Protección Civil de Puerto Vallarta. Se realizó limpieza de playas y labor social en la comunidad de Mayo.</p>
<b>Evidencia:</b>	

**Programa Educativo:** Licenciatura en Enfermería

<b>Nombre de la Práctica:</b>	<p>1. <b>Medición de Glicemia Capilar</b>                  2. <b>Entrega y recepción del paciente</b></p>
<b>Objetivo:</b>	<p>El estudiante aprenderá el uso de glucómetro para toma de glicemias capilares</p> <p>El estudiante aprenderá el protocolo de entrega y recepción del paciente con la papelería correspondiente, y así integrar el expediente clínico.</p>
<b>Beneficiarios</b>	45 estudiantes
<b>Impacto:</b>	Adquirir las competencias en la práctica
<b>Evidencia:</b>	

**Programa Educativo:** Licenciatura en Terapia Física

<b>Nombre de la Práctica:</b>	Arco reflejo
<b>Objetivo:</b>	El estudiante valorará el arco de movimiento
<b>Beneficiarios</b>	46 estudiantes
<b>Impacto:</b>	Adquirir las competencias en la práctica
<b>Evidencia:</b>	

**Programa Educativo: Lic. En Médico Cirujano y Partero**

<b>Nombre de la Práctica:</b>	<b>Suturas</b>
<b>Objetivo:</b>	El estudiante de medicina adquirirá las habilidades para realizar las diferentes técnicas de cirugías menores
<b>Beneficiarios</b>	35 estudiantes
<b>Impacto:</b>	Adquirir los conocimientos y habilidades para realizar suturas en piel
<b>Evidencia:</b>	

**Prácticas y Proyectos TSU**

**Programa Educativo: TSU en Procesos Industriales**

<b>Nombre de la Práctica:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diagnóstico del proceso productivo de Playeras en la empresa DARK EAGLE</li> <li>2. Diagnóstico del proceso productivo de Galletas nutritivas en la empresa THE COOKIES CORNER</li> <li>3. Diagnóstico del proceso productivo Coffe Quimbo</li> <li>4. Diagnóstico del proceso productivo de bolsas artesanales Amantoli</li> <li>5. Diagnóstico del proceso productivo de Tortilla de nopal</li> <li>6. Diagnóstico del proceso productivo de paletas de hielo en la empresa Geza</li> <li>7. Diagnóstico del proceso productivo Yogurth en la empresa Mulix</li> </ol>
<b>Objetivo:</b>	Realizar el diagnóstico del proceso productivo de cierto producto en la gestión de una empresa mediante las herramientas administrativas, tecnológicas y de calidad para cumplir con las metas de producción y especificaciones del cliente
<b>Beneficiarios</b>	Los estudiantes del G1 y G2 del Tercer cuatrimestre de Procesos Industriales
<b>Impacto:</b>	Los estudiantes logran aplicar una diversidad de herramientas requeridas por la Ingeniería Industrial y logran desarrollar una competencia profesional
<b>Evidencia:</b>	

	<p>PROYECTOS INTEGRADORES TSU EN PROCESOS INDUSTRIALES</p>  <p><b>UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA HIDALGUENSE</b>          DIRECCIÓN DE CENCIAS EDUCATIVAS          TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN PROCESOS INDUSTRIALES, ÁREA MANUFACTURERA</p> <p>DIAGNÓSTICO DEL PROCESO PRODUCTIVO DE LA TORTILLA DE NOPAL EN LA EMPRESA "EL ARTE DEL NOPAL"</p> <p>PROYECTO PARA ACREDITAR INTEGRADORA I PRESENTA</p> <p>Jefa Asesora Graciela Osorio          Rafael Cruz Martínez          Francisco Javier Hernández Martínez          Anselmi Rojas Coto</p> <p>ASESOR ACADÉMICO TITULAR: MTRA. GLORIA NATALY HERNÁNDEZ ACOSTA          ASESOR ACADÉMICO COLABORADOR: ING. ROSA BEATRIZ ESPINOSA RODRÍGUEZ, ING. MARCELO LARA ROBILA, ING. ALONSO CRUZ RIVERA, SRA. SANDRA ESTERINA GOMEZ</p> <p>ZACUALTIPÁN DE ANGELES, HGO., MAYO – AGOSTO 2024</p>
--	---

**Programa Educativo: TSU en Terapia Física**

<b>Nombre de la Práctica:</b>	Aplicación de tratamiento terapéutico en paciente con esguince de articulación de la muñeca
<b>Objetivo:</b>	El estudiante realiza y presenta el proyecto de estadías 1
<b>Beneficiarios</b>	1
<b>Impacto:</b>	Cumplir con las competencias de nivel TSU en Terapia Física área Rehabilitación
<b>Evidencia:</b>	

**Proyecto Ingeniería / Licenciatura**

**Programa Educativo:** Licenciatura en Gestión de Capital Humano, Lic. en Contaduría y Lic. en Innovación de Negocios y Mercadotecnia.

<b>Nombre del Proyecto:</b>	Proyecto Social
<b>Objetivo:</b>	Definir el grado de madurez y efectividad de los equipos de alto rendimiento
<b>Beneficiarios</b>	Ciudadanos de Zacualtipán, Hgo.
<b>Evidencia:</b>	

### Programa Educativo: Ingeniería Industrial

<b>Nombre del Proyecto:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estudio técnico para la creación de la Empresa 'SUNSHINE'S FIVE' manufacturera de lámparas solares.</li> <li>2. Estudio técnico para la creación de la empresa COMPANY METAL LOCKERS productora de casilleros metálicos.</li> <li>3. Estudio técnico para la creación de la empresa DENMA PRODUCTOS manufacturera de carritos abastecedores de insumos.</li> <li>4. Estudio técnico para la creación de la empresa TECHNOLOGY INNOVATION &amp; ELECTRIC manufacturera de sistemas Andon.</li> <li>5. Estudio técnico para la creación de la empresa CREACIONES JERFYM manufacturera de mesas organizadoras</li> </ol>
<b>Objetivo:</b>	Diseñar el estudio técnico para la creación de una empresa manufacturera considerando el tamaño del proyecto, la localización de la empresa, la ingeniería del proyecto, el sistema de negocio y el transporte para determinar el costo beneficio y asegurar la calidad del producto final.
<b>Beneficiarios</b>	Los estudiantes del G1 y G2 del noveno cuatrimestre de Ingeniería Industrial
<b>Impacto:</b>	Los estudiantes logran poner en práctica sus conocimientos y alcanzar la competencia.
<b>Evidencia:</b>	 <p>PROYECTOS INTEGRADORES INGENIERÍA INDUSTRIAL</p> <p><b>UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA HIDALGUENSE</b> DIRECCIÓN DE CARRERAS INDUSTRIAS INGENIERÍA INDUSTRIAL</p> <p><b>ESTUDIO TÉCNICO PARA LA CREACIÓN DE LA EMPRESA CREACIONES JERFYM MANUFACTURERA DE MESAS ORGANIZADORAS</b></p> <p>PROYECTO QUE PRESENTAN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● DR. LUIS FERNÁNDEZ VÁSQUEZ LUNA FRANCISCO</li> <li>● DR. LUIS JOSÉ MORALES GONZÁLEZ</li> <li>● DR. ESTEBAN ESTEBAN GONZÁLEZ</li> <li>● DR. ESTEBAN ESTEBAN GONZÁLEZ</li> <li>● DR. ESTEBAN ESTEBAN GONZÁLEZ</li> </ul> <p>ASESOR ACADÉMICO TITULAR: MTRA. OLIVERA NATALY HERNÁNDEZ ACOSTA REGISTRO ACADÉMICO COLABORADORES: DRA. LARRETA OLIVERA TULIO CARRERA, DRA. SANDRA ESTEBAN GONZÁLEZ, DR. ULADARRI ABEL ZARÓN HERNÁNDEZ</p> <p>BOGOTÁ, COLOMBIA, 14 DE AGOSTO DE 2024</p>

### Prácticas Maestría:

#### Programa Educativo: Maestría en Innovación y Negocios

<b>Nombre de la Práctica:</b>	Práctica de la planeación y administración de la innovación
<b>Objetivo:</b>	Utilizar las herramientas de planeación, administración e innovación en la situación de la vida cotidiana.
<b>Beneficiarios</b>	21 estudiantes
<b>Impacto:</b>	Fortalecer la enseñanza - aprendizaje y la aplicabilidad de las herramientas de la innovación.

Evidencia:	
------------	--

## 2.18 CUERPOS ACADÉMICOS

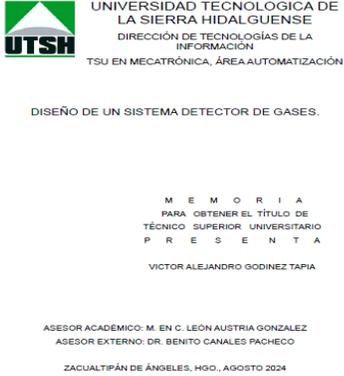
Actividades realizadas por los Cuerpos Académicos, informe de avance y logros alcanzados durante el trimestre julio- septiembre 2024.

### Programa Educativo: Desarrollo Empresarial

<b>Nombre de la Proyecto:</b>	Estudio de financiamiento de proyectos de expansión
<b>Objetivo:</b>	Realizar un estudio de financiamiento para proyectos de expansión mediante un análisis de las necesidades financieras y operativas, con el fin de mejorar la infraestructura existente y ampliar el espacio disponible
<b>Beneficiarios</b>	Empresa Autos Elegantes de Pachuca, S.A. de C.V.
<b>Impacto:</b>	Mejorar la satisfacción del cliente. Reducción de costos operativo. Mayor competitividad en el mercado
Evidencia:	

### Programa Educativo: Tecnologías de la Información

<b>Nombre de la Proyecto:</b>	Sistema de medición del flujo, temperatura y pureza del agua de una máquina evaporadora
<b>Objetivo:</b>	Desarrollar un sistema electrónico para medir el flujo, temperatura y pureza de agua que circula en una maquina evaporadora para tener un flujo de agua controlado y minimizar posibles daños de sobrecalentamiento y corrosión
<b>Beneficiarios</b>	Estudiantes:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sergio Daniel Chino Castro</li> <li>- Víctor Alejandro Godínez Tapia</li> <li>- Carlos German Cordero Aguilar</li> </ul>
<b>Impacto:</b>	Impacto en los estudiantes para la acreditación de su proceso de estadías y en fortalecer las redes de colaboración en el Cuerpo Académico
<b>Evidencia:</b>	

<b>Nombre de la Proyecto:</b>	Sistema de detección de gases
<b>Objetivo:</b>	Desarrollar un sistema electrónico para la detección de gases y medir las concentraciones de toxicidad en el medio ambiente de un laboratorio de películas delgadas, a través de la implementación de sensores
<b>Beneficiarios</b>	Estudiantes: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sergio Daniel Chino Castro</li> <li>- Víctor Alejandro Godínez Tapia</li> <li>- Carlos German Cordero Aguilar</li> </ul>
<b>Impacto:</b>	Impacto en los estudiantes para la acreditación de su proceso de estadías y en fortalecer las redes de colaboración en el Cuerpo Académico
<b>Evidencia:</b>	

### Programa Educativo: Recursos Naturales en la Sierra Hidalguense

<b>Nombre de la Proyecto:</b>	Mapeo genético de la resistencia al complejo de la mancha de asfalto en poblaciones de maíz tropical.
<b>Objetivo:</b>	Identificar los QTL, que determinan la resistencia al complejo de la mancha de asfalto.
<b>Beneficiarios</b>	1.- Con este proyecto se beneficiarán los pequeños productores de maíz de la sierra alta del estado de Hidalgo. 2.- Los estudiantes del área de Recursos Naturales. 3.- Contribución al cuerpo académico
<b>Impacto:</b>	Productores de maíz de la sierra alta del estado de Hidalgo tendrán variedades tolerantes al complejo de la mancha de Asfalto
<b>Evidencia:</b>	

### Ingeniería y Tecnología

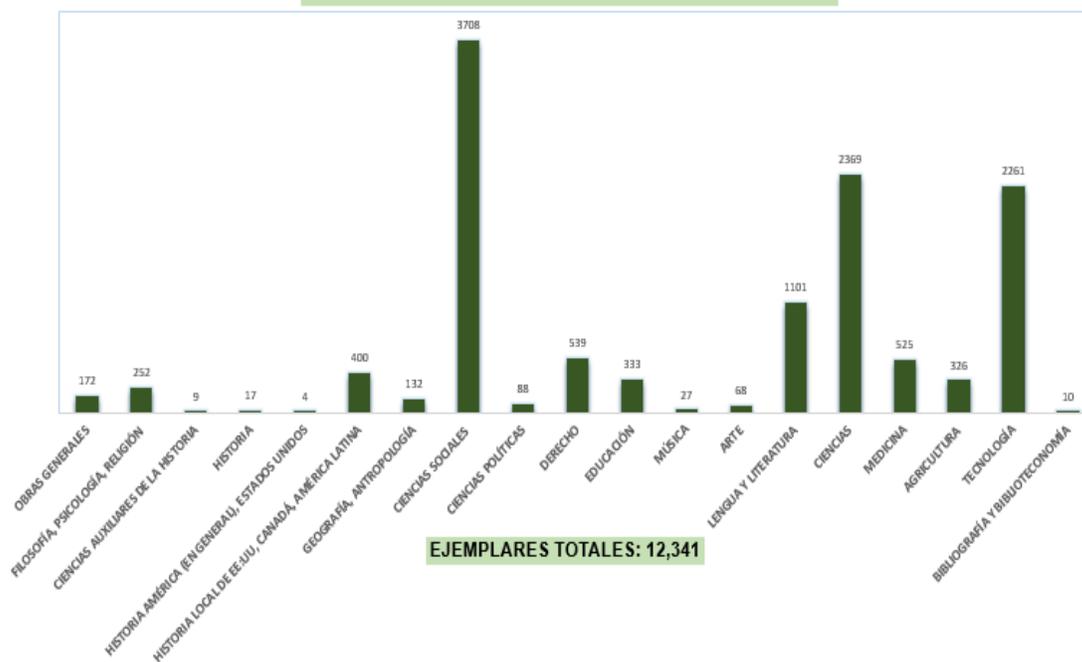
<b>Nombre de la Proyecto:</b>	Redacción del libro "Sistema manual de graduación Industrial para patrones básicos"
<b>Objetivo:</b>	Mostrar información sobre un sistema de graduación manual accesible y aplicable a la industria para mejorar y agilizar los métodos del área técnica de patronaje de prendas de vestir cuando no se cuenta con un sistema automatizado de graduación de tallas
<b>Beneficiarios</b>	Empresas dedicadas a la manufactura de prendas de vestir, así como a los estudiantes y profesionistas del área afín.
<b>Impacto:</b>	Agilizar y estandarizar un procedimiento de graduación de patrones para prendas de vestir.
<b>Evidencia:</b>	

## 2.19 MATERIAL DIDÁCTICO Y APOYO BIBLIOGRÁFICO

El acervo bibliográfico de la biblioteca institucional cuenta con 12,161 ejemplares organizados con forme a la librería del Congreso, como se muestra en la siguiente tabla y gráfica respectivamente:

CLASIFICACIÓN LC		TÍTULOS	EJEMPLARES
A	Obras generales	92	172
B	Filosofía, psicología, religión	151	252
C	Ciencias auxiliares de la historia	7	9
D	Historia	16	17
E	Historia américa (en general), estados unidos	4	4
F	Historia local de EE:UU, Canadá, américa latina	245	400
G	Geografía, antropología	90	132
H	Ciencias sociales	1678	3708
J	Ciencias políticas	66	88
K	Derecho	315	539
L	Educación	156	333
M	Música	20	27
N	Arte	57	68
P	Lengua y literatura	796	1101
Q	Ciencias	1102	2369
R	Medicina	293	525
S	Agricultura	163	326
T	Tecnología	1142	2261
Z	Bibliografía y biblioteconomía	10	10
<b>TOTALES</b>		<b>6403</b>	<b>12,341</b>

CLASIFICACIÓN DE ACORDE A LA LIBRERÍA DEL CONGRESO



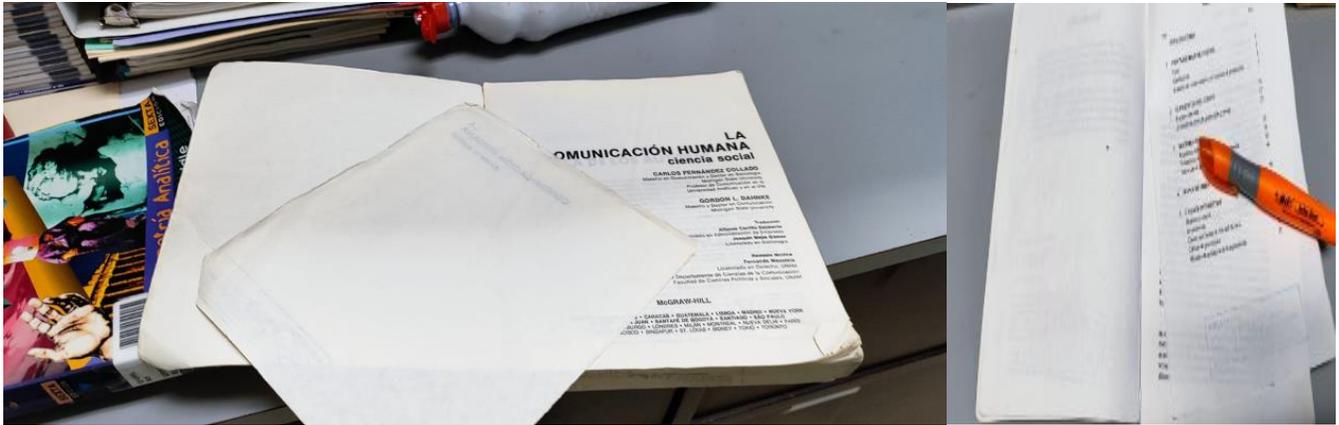
En el periodo a reportar se atendieron a 2,130 usuarios de biblioteca, los cuales hicieron actividades inherentes como: préstamo de libros, búsqueda de acervo bibliográfico, búsqueda de información en bibliotecas digitales gratuitas, uso de plataforma de INEGI, revistas, mapas, entre otros.



En el trimestre a reportar se llevó a cabo la actividad de fomento a la lectura, la biblioteca institucional apoyó a la Red de Bibliotecas de ANUIES en la realización de la actividad de fomento a la lectura, donde se compartieron opiniones del libro "Caracoles y escamoles" del autor Jacques Paire, siendo una actividad híbrida.



Se repararon libros deteriorados, con el fin de tener un acervo bibliográfico completo y en buenas condiciones para los usuarios de biblioteca.



## 2.20 VINCULACIÓN

### 2.20.1 PATRONATOS

Para el período que se reporta, no se cuenta con algún patronato.

### 2.20.2 CONVENIOS

Durante el trimestre julio - septiembre, se celebró la firma del convenio con el Colegio de Trafico Aduanal Sobrecargo y Especialidades A.C., Comisión Estatal de Biodiversidad de Hidalgo y carta de intención con la empresa Edis Interactive.



## 2.21 INCUBADORA DE EMPRESAS

Con la finalidad de brindar herramientas necesarias para que una idea de negocio se convierta en un proyecto exitoso la Dirección de Vinculación impulsa jóvenes emprendedores en esta casa de estudios.

No.	Proyecto	Nombre	Estudiantes		Programa Educativo	Docente/Colaboradores	Resultado	Avance %
			H	M				
1	RoliBolis	Ana Lorena Castillo Aparicio		X	T.S.U en Administración, área Capital Humano	Ing. Zayra Arellano Hernández	Plan de negocios concluido	100%
2	Deli Amor	Adareli Vargas Martínez		X	T.S.U en Desarrollo de Negocios, área Mercadotecnia.	Ing. Zayra Arellano Hernández	Plan de negocios concluido	100%

## 2.22 ESTADÍAS

Con base en las modalidades de estadía vigentes, declaradas en el instructivo de estadías, certificación, capacitación, investigación, emprendimiento y en empresa/institución (a distancia y/o presencial), en el mes de agosto 2024 concluyeron estadía 437 estudiantes de los programas educativos de Técnico Superior Universitario.



Estudiante de TSU en Mecatrónica, en empresa BRD trailers S.A de C. V



Estudiante de TSU. Administración, en empresa Grupo Marg y Asociados, S.A. de C.V.



Estudiante de TSU. Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia, en Empresa: Grupo Robledo, S.A. de C.V.(Interceramic).



Estudiante de TSU. en Procesos Industriales, en Empresa Jera Industrias S.A. de C.V.



Estudiante de TSU. en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia, en Empresa Radio y Televisión de Hidalgo.

De los cuales 392 estudiantes se incorporaron a empresas ubicadas en el estado de Hidalgo, en los municipios de Atlapexco, Atotonilco, Calnali, Eloxochitlán, Huazalingo, Huejutla, Lolotla, San Agustín Metzquititlán, Metztlán, Molango, Epazoyucan, Cuautepec de Hinojosa, Mineral de la Reforma, Mixquiahuala, Pachuca de Soto, San Agustín Tlaxiaca, Tepeapulco, Tepehuacán de Guerrero, Tianguistengo, Tizayuca, Tlanchinol, Xochicoatlán, Zacualtipán de Ángeles, mientras que 45 estudiantes se ubicaron en empresas de Ciudad de México, Estado de México, Aguascalientes, Durango, Guanajuato, Nuevo León, Querétaro, Quintana Roo, Veracruz y San Luis Potosí.

La Dirección de Vinculación y Extensión, ha realizado las siguientes acciones a fin de tener apertura de espacios para estadías en empresas privadas e instituciones públicas:

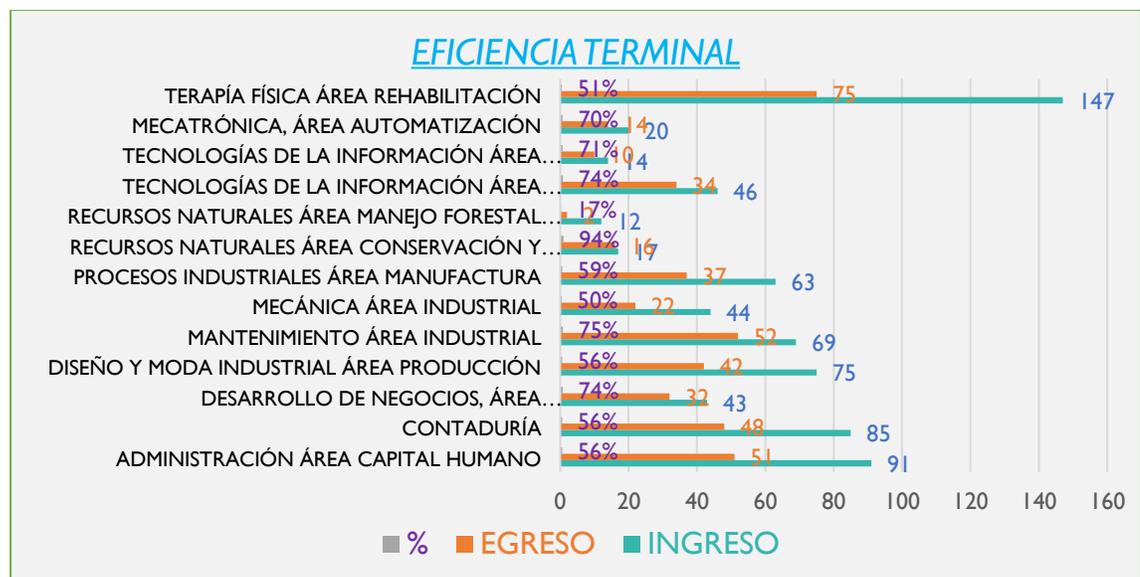
En el mes de julio se compartió vía correo electrónico el reglamento de estadía y el registro de estadía a estudiantes próximos a estadía de Licenciatura e Ingeniería con el fin de que oportunamente tengan la referencia para los trámites que dan inicio en el mes de septiembre 2024.



## 2.23 EFICIENCIA TERMINAL

Estos valores ingresos y egresos corresponden al trimestre julio-septiembre 2024.

PROGRAMAS EDUCATIVOS TSU		EFICIENCIA TERMINAL		
		INGRESO	EGRESO	%
1	Administración Área Capital Humano	91	51	56%
2	Contaduría	85	48	56%
3	Desarrollo de Negocios, Área Mercadotecnia	43	32	74%
4	Diseño y Moda Industrial Área Producción	75	42	56%
5	Mantenimiento Área Industrial	69	52	75%
6	Mecánica Área Industrial	44	22	50%
7	Procesos Industriales Área Manufactura	63	37	59%
8	Recursos Naturales Área Conservación y Manejo de Fauna Silvestre	17	16	94%
9	Recursos Naturales Área Manejo Forestal Sustentable	12	2	17%
10	Tecnologías de la Información Área Desarrollo de Software Multiplataforma	46	34	74%
11	Tecnologías de la Información Área Infraestructura de Redes Digitales	14	10	71%
12	Mecatrónica, Área Automatización	20	14	70%
13	Terapia Física, Área Rehabilitación	147	75	51%
<b>TOTAL</b>		<b>726</b>	<b>435</b>	<b>59.90%</b>



## 2.24 SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

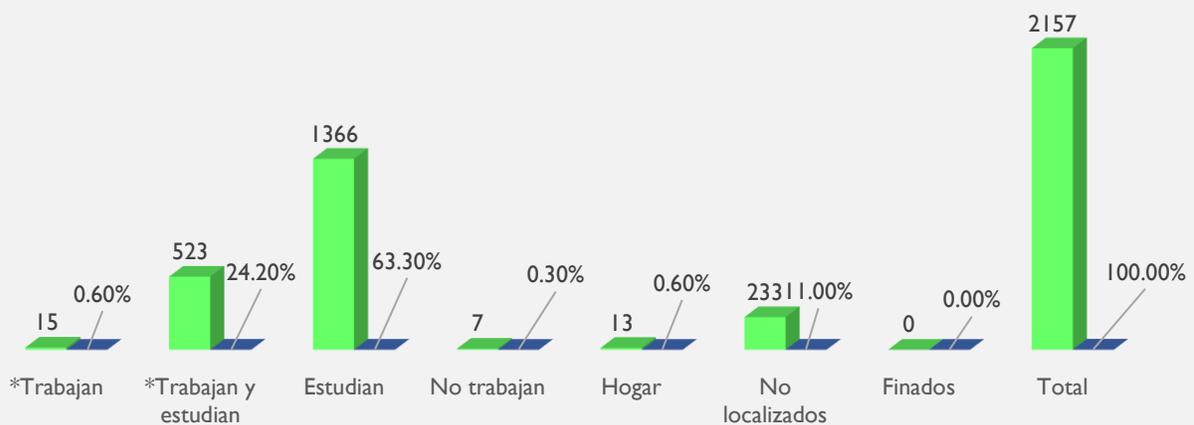
### 2.24.1 TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO:

Esta institución educativa tiene como compromiso, dar el seguimiento a los egresados tanto de nivel Técnico como los de Ingeniería/Licenciatura, por lo que partiendo de que hay 2,157 egresados de nivel TSU a 5 generaciones se determina la siguiente información:

Ocupación	Julio-septiembre 2024	%
*Trabajan	15	0.60%
*Trabajan y estudian	523	24.20%
Estudian	1366	63.30%
No trabajan	7	0.30%
Hogar	13	0.60%
No localizados	233	11.00%
Finados	0	0.00%
<b>Total</b>	<b>2,157</b>	<b>100.00%</b>

### Informe trimestre julio-septiembre-2024

■ Julio-septiembre 2024 ■ %



## 2.24.2 INGENIERÍA Y/O LICENCIATURA

Los egresados de nivel Ingeniería y Licenciatura son un total de 2,103, de los cuales después de haber verificado su actividad, presentan los siguientes datos:

Ocupación	Abril-junio 2024	%
*Trabajan	1049	49.88%
*Trabajan y estudian	2	0.10%
Estudian	5	0.24%
No trabajan	882	41.94%
Hogar	11	0.52%
No localizados	154	7.32%
Finados	0	0%
<b>Total</b>	<b>2,103</b>	<b>100.00%</b>

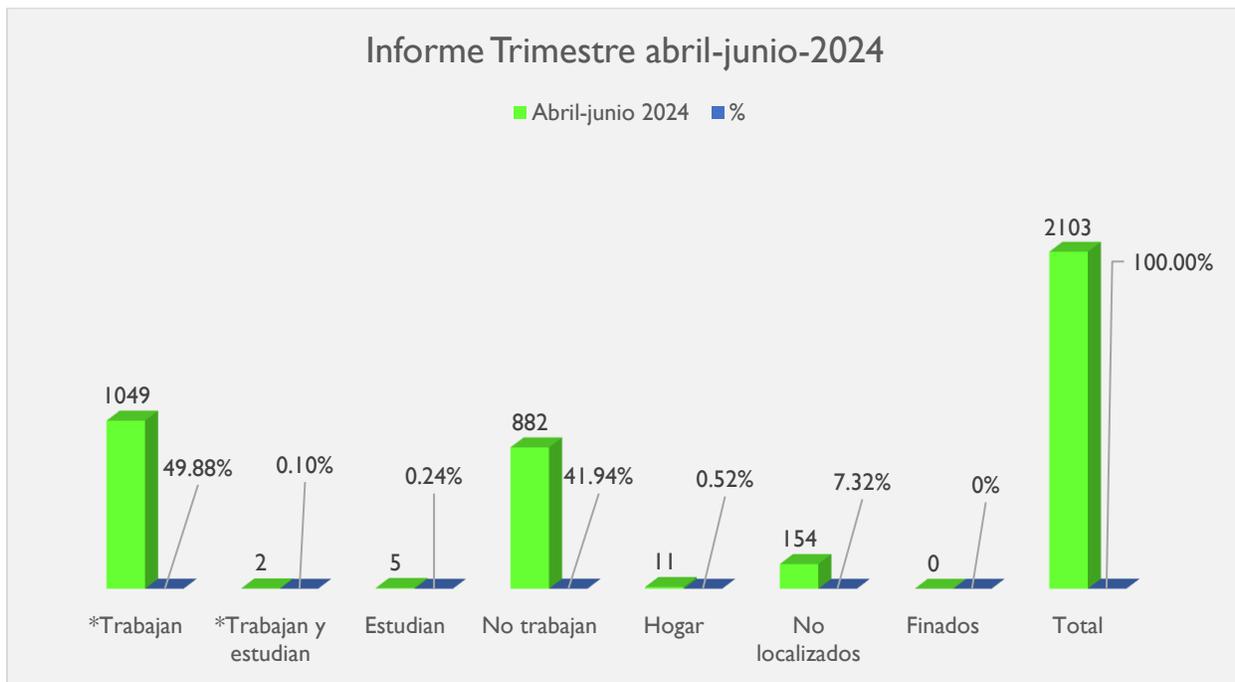


Tabla como resumen de Egresados de las últimas 5 generaciones y última generación de nivel TSU e Ingeniería (Todas las modalidades).

TABLA GENERAL DE TSU MAYO-AGOSTO 2024												
Egresados últimas 5 generaciones de nivel TSU (Todas las modalidades)												
PROGRAMA EDUCATIVO	PERIODO	GENERACIÓN	EGRESADOS		TRABAJAN	TRABAJAN Y ESTUDIAN	ESTUDIAN	NO TRABAJAN	HOGAR	FINADO	NO LOCALIZADO	ÁREA DE COMPETENCIA
Administración	Mayo-Agosto	2019-2023	HOMBRES	124	3	50	58	0	0	0	11	18
			MUJERES	306	4	82	192	0	6	0	24	38
			<b>TOTAL</b>	<b>430</b>	<b>7</b>	<b>132</b>	<b>250</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>56</b>
Desarrollo de Negocios	Mayo-Agosto	2019-2023	HOMBRES	23	0	7	36	0	0	0	0	6
			MUJERES	44	0	5	37	2	0	0	0	3
			<b>TOTAL</b>	<b>67</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>53</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>
Contaduría	Mayo-Agosto	2019-2023	HOMBRES	74	0	24	44	0	0	0	5	7
			MUJERES	157	0	49	100	0	0	0	5	23
			<b>TOTAL</b>	<b>231</b>	<b>0</b>	<b>73</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
Diseño y Moda Industrial	Mayo-Agosto	2019-2023	HOMBRES	12	0	5	5	0	0	0	2	1
			MUJERES	138	1	42	84	0	1	0	10	15
			<b>TOTAL</b>	<b>150</b>	<b>1</b>	<b>47</b>	<b>89</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>16</b>
Mecánica	Mayo-Agosto	2019-2023	HOMBRES	94	0	24	52	0	0	0	18	9
			MUJERES	16	0	3	9	0	1	0	3	0
			<b>TOTAL</b>	<b>110</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>61</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>9</b>
Procesos Industriales	Mayo-Agosto	2019-2023	HOMBRES	127	3	35	75	0	0	0	14	10
			MUJERES	138	0	19	90	0	1	0	9	8
			<b>TOTAL</b>	<b>245</b>	<b>3</b>	<b>54</b>	<b>165</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>18</b>
Mantenimiento	Mayo-Agosto	2019-2023	HOMBRES	185	1	60	100	1	0	0	23	31
			MUJERES	15	0	4	10	0	0	0	1	3
			<b>TOTAL</b>	<b>200</b>	<b>1</b>	<b>64</b>	<b>110</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>34</b>
Recursos Naturales	Mayo-Agosto	2019-2023	HOMBRES	61	0	15	39	0	0	0	10	1
			MUJERES	72	0	16	40	1	0	0	12	4
			<b>TOTAL</b>	<b>133</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>79</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>5</b>
Terapia Física	Mayo-Agosto	2019-2023	HOMBRES	52	1	8	37	1	0	0	6	1
			MUJERES	314	2	40	209	0	4	0	58	5
			<b>TOTAL</b>	<b>366</b>	<b>3</b>	<b>48</b>	<b>246</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>6</b>
Tecnologías de la Información, Área Desarrollo de Software Multiplataforma	Mayo-Agosto	2019-2023	HOMBRES	108	0	14	87	1	0	0	6	4
			MUJERES	37	0	0	33	1	0	0	3	0
			<b>TOTAL</b>	<b>145</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>120</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>4</b>
Tecnologías de la Información, Área Infraestructura de Redes Digitales	Mayo-Agosto	2019-2023	HOMBRES	43	0	11	23	0	0	0	9	2
			MUJERES	22	0	6	15	0	0	0	1	2
			<b>TOTAL</b>	<b>65</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>4</b>
Mecatrónica	Mayo-Agosto	2019-2023	HOMBRES	14	0	4	10	0	0	0	0	2
			MUJERES	1	0	0	1	0	0	0	0	0
			<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>TOTAL</b>	<b>2,157</b>	<b>15</b>	<b>523</b>	<b>1,366</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>233</b>	<b>193</b>			
<b>PORCENTAJE</b>			<b>0.70</b>	<b>24,247</b>	<b>63.33</b>	<b>32.45%</b>	<b>60.27%</b>	<b>0.00%</b>	<b>10.80</b>	<b>8.9</b>		

EGRESADOS TSU- MAYO-AGOSTO-2024												
Última generación de nivel TSU (Todas las modalidades)												
PROGRAMA EDUCATIVO	PERIODO	GENERACIÓN	EGRESADOS		TRABAJAN	TRABAJAN Y ESTUDIAN	ESTUDIAN	NO TRABAJAN	HOGAR	FINADO	NO LOCALIZADO	ÁREA DE COMPETENCIA
Administración	Mayo-Agosto	2023	HOMBRES	11	0	3	8	0	0	0	0	2
			MUJERES	40	0	13	26	0	1	0	0	6
			<b>TOTAL</b>	<b>51</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
Desarrollo de Negocios	Mayo-Agosto	2023	HOMBRES	14	0	2	12	0	0	0	0	1
			MUJERES	18	0	1	17	0	0	0	0	0
			<b>TOTAL</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Contaduría	Mayo-Agosto	2023	HOMBRES	21	0	2	19	0	0	0	0	1
			MUJERES	27	0	2	25	0	0	0	0	1
			<b>TOTAL</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Diseño y Moda Industrial	Mayo-Agosto	2023	HOMBRES	2	0	2	0	0	0	0	0	0
			MUJERES	40	0	8	31	0	1	0	0	4
			<b>TOTAL</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
Mecánica	Mayo-Agosto	2023	HOMBRES	18	0	6	12	0	0	0	0	4
			MUJERES	4	0	0	4	0	0	0	0	0
			<b>TOTAL</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
Procesos Industriales	Mayo-Agosto	2023	HOMBRES	16	0	4	12	0	0	0	0	2
			MUJERES	21	0	2	19	0	0	0	0	1
			<b>TOTAL</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
Mantenimiento	Mayo-Agosto	2023	HOMBRES	45	0	20	25	0	0	0	0	10
			MUJERES	7	0	2	5	0	0	0	0	1
			<b>TOTAL</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>
Recursos Naturales	Mayo-Agosto	2023	HOMBRES	11	0	2	10	0	0	0	0	0
			MUJERES	7	0	1	5	0	0	0	0	0
			<b>TOTAL</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Terapia Física	Mayo-Agosto	2023	HOMBRES	16	0	3	13	0	0	0	0	0
			MUJERES	60	0	3	57	0	0	0	0	2
			<b>TOTAL</b>	<b>76</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>70</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Tecnologías de la Información, Área Desarrollo de Software Multiplataforma	Mayo-Agosto	2023	HOMBRES	25	0	1	24	0	0	0	0	1
			MUJERES	9	0	0	9	0	0	0	0	0
			<b>TOTAL</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Tecnologías de la Información, Área Infraestructura de Redes Digitales	Mayo-Agosto	2023	HOMBRES	5	0	0	5	0	0	0	0	0
			MUJERES	5	0	0	5	0	0	0	0	0
			<b>TOTAL</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Mecatrónica	Mayo-Agosto	2023	HOMBRES	14	0	4	10	0	0	0	0	2
			MUJERES	1	0	0	1	0	0	0	0	0
			<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>TOTAL</b>	<b>437</b>	<b>0</b>	<b>81</b>	<b>354</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>38</b>			
<b>PORCENTAJE</b>			<b>0.00%</b>	<b>18.54%</b>	<b>81.01%</b>	<b>0.00%</b>	<b>0.46%</b>	<b>0.00%</b>	<b>0.00%</b>	<b>12.22%</b>		

**TABLA GENERAL DE INGENIERÍA-2024**

Egresados últimas 5 generaciones de nivel Ingeniería (Todas las modalidades)

PROGRAMA EDUCATIVO	PERIODO	GENERACIÓN	EGRESADOS	TRABAJAN	TRABAJAN Y ESTUDIAN	ESTUDIAN	NO TRABAJAN	HOGAR	FINADO	NO LOCALIZADO	AREA DE COMPETENCIA	
Lic. En Gestión del Capital Humano	Enero - Abril	2020-2024	HOMBRES	169	95	0	1	53	0	0	16	58
			MUJERES	362	178	0	0	168	1	0	19	119
			<b>TOTAL</b>	<b>531</b>	<b>273</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>221</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>177</b>
Lic. En Contaduría	Enero - Abril	2020-2024	HOMBRES	76	53	1	0	17	0	0	5	33
			MUJERES	141	74	1	1	60	4	0	1	58
			<b>TOTAL</b>	<b>217</b>	<b>127</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>77</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>91</b>
Lic. En Innovación de negocios y mercadotecnia	Enero - Abril	2020-2024	HOMBRES	2	1	0	0	0	0	0	0	0
			MUJERES	1	0	0	0	2	0	0	0	1
			<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Ing. En Metal-Mecánica	Enero - Abril	2020-2024	HOMBRES	113	63	0	0	36	0	0	14	47
			MUJERES	13	4	0	0	7	1	0	1	3
			<b>TOTAL</b>	<b>126</b>	<b>67</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>43</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>50</b>
Ing. Industrial	Enero - Abril	2020-2024	HOMBRES	125	69	0	1	42	0	0	13	44
			MUJERES	107	49	0	0	53	1	0	4	33
			<b>TOTAL</b>	<b>232</b>	<b>118</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>95</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>77</b>
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación	Enero - Abril	2020-2024	HOMBRES	61	47	0	0	9	0	0	5	27
			MUJERES	33	26	0	0	6	0	0	1	13
			<b>TOTAL</b>	<b>94</b>	<b>73</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
Ing. En Desarrollo y Gestión de Software	Enero - Abril	2020-2024	HOMBRES	55	25	0	0	28	0	0	5	15
			MUJERES	24	3	0	0	16	0	0	2	4
			<b>TOTAL</b>	<b>79</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>19</b>
Ing. En Redes Inteligentes y Ciberseguridad	Enero - Abril	2020-2024	HOMBRES	22	7	0	0	12	0	0	3	6
			MUJERES	12	2	0	0	10	0	0	0	1
			<b>TOTAL</b>	<b>34</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
Ing. En Mantenimiento Industrial	Enero - Abril	2020-2024	HOMBRES	155	72	0	0	62	0	0	22	45
			MUJERES	9	5	0	0	3	0	0	0	3
			<b>TOTAL</b>	<b>164</b>	<b>77</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>65</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>48</b>
Ing. En Manejo Sustentable de Recursos Naturales	Enero - Abril	2020-2024	HOMBRES	73	41	0	0	22	0	0	10	23
			MUJERES	102	42	0	1	48	0	0	11	22
			<b>TOTAL</b>	<b>175</b>	<b>83</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>70</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>45</b>
Lic. En Terapia Física	Enero - Abril	2020-2024	HOMBRES	53	22	0	0	24	0	0	6	15
			MUJERES	284	113	0	0	158	0	0	12	87
			<b>TOTAL</b>	<b>337</b>	<b>135</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>182</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>102</b>
Ing. En Diseño Textil y Moda	Enero - Abril	2020-2024	HOMBRES	14	7	0	0	6	0	0	1	6
			MUJERES	97	51	0	1	40	2	0	3	41
			<b>TOTAL</b>	<b>111</b>	<b>58</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>46</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>47</b>
<b>TOTAL</b>			<b>2103</b>	<b>1049</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>882</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>154</b>	<b>704</b>	
<b>PORCENTAJE</b>				<b>49.88%</b>	<b>0.10%</b>	<b>0.24%</b>	<b>41.94%</b>	<b>0.52%</b>	<b>0.00%</b>	<b>7.32%</b>	<b>67.11%</b>	

**TABLA ING 2024**

Última generación 2024 de nivel Ingeniería (Todas las modalidades)

PROGRAMA EDUCATIVO	PERIODO	GENERACIÓN	EGRESADOS	TRABAJAN	TRABAJAN Y ESTUDIAN	ESTUDIAN	NO TRABAJAN	HOGAR	FINADO	NO LOCALIZADO	AREA DE COMPETENCIA	
Lic. En Gestión del Capital Humano	Enero - Abril	2024	HOMBRES	23	7	0	0	15	0	0	1	4
			MUJERES	52	20	0	0	31	1	0	0	15
			<b>TOTAL</b>	<b>75</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>46</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>19</b>
Lic. En Contaduría	Enero - Abril	2024	HOMBRES	12	7	0	0	5	0	0	0	6
			MUJERES	23	9	0	0	14	0	0	0	8
			<b>TOTAL</b>	<b>35</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>
Lic. En Innovación de negocios y mercadotecnia	Enero - Abril	2024	HOMBRES	2	1	0	0	0	0	0	0	0
			MUJERES	1	0	0	0	2	0	0	0	1
			<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Ing. En Metal-Mecánica	Enero - Abril	2024	HOMBRES	9	7	0	0	2	0	0	0	6
			MUJERES	4	1	0	0	3	0	0	0	0
			<b>TOTAL</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
Ing. Industrial	Enero - Abril	2024	HOMBRES	22	9	0	0	13	0	0	0	7
			MUJERES	16	3	0	0	13	0	0	0	3
			<b>TOTAL</b>	<b>38</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
Ing. En Desarrollo y Gestión de Software	Enero - Abril	2024	HOMBRES	17	8	0	0	12	0	0	0	4
			MUJERES	8	0	0	0	5	0	0	0	3
			<b>TOTAL</b>	<b>25</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>
Ing. En Redes Inteligentes y Ciberseguridad	Enero - Abril	2024	HOMBRES	3	0	0	0	3	0	0	0	0
			MUJERES	4	1	0	0	3	0	0	0	1
			<b>TOTAL</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Ing. En Mantenimiento Industrial	Enero - Abril	2024	HOMBRES	27	11	0	0	16	0	0	0	8
			MUJERES	3	2	0	0	1	0	0	0	1
			<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>
Ing. En Manejo Sustentable de Recursos Naturales	Enero - Abril	2024	HOMBRES	8	3	0	0	5	0	0	0	2
			MUJERES	9	6	0	0	3	0	0	0	4
			<b>TOTAL</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
Lic. En Terapia Física	Enero - Abril	2024	HOMBRES	10	4	0	0	6	0	0	0	4
			MUJERES	47	8	0	0	39	0	0	0	6
			<b>TOTAL</b>	<b>57</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
Ing. En Diseño Textil y Moda	Enero - Abril	2024	HOMBRES	2	1	0	0	1	0	0	0	1
			MUJERES	17	6	0	0	11	0	0	0	4
			<b>TOTAL</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
<b>TOTAL</b>			<b>319</b>	<b>114</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>203</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>88</b>	
<b>PORCENTAJE</b>				<b>35.74</b>	<b>0.00%</b>	<b>0.00%</b>	<b>63.64</b>	<b>0.31</b>	<b>0.00%</b>	<b>0.31</b>	<b>77.19</b>	

## 2.25 VISITAS GUIADAS

Durante el periodo correspondiente de julio septiembre, se han realizado 8 visitas guiadas con 165 estudiantes beneficiados, siendo estas las siguientes:

No	Carrera	Grado y Grupo	No. de Estudiantes	Empresa	Fecha de Visita
1	TSU. En Mecánica	3° G1	23	Expo Mechanic	10/07/24
2	TSU. En Mecánica	3° G2	19	Expo Mechanic	11/07/24
3	TSU En Mecatrónica	3° G1	16	Weg México S.A. de C.V.	05/07/24
4	TSU En Recursos Naturales	3°G1	16	Planta de Tratamiento de Aguas Residuales	16/07/24
5	Lic. En Enfermería	3°G2	28	Museo de Patología	08/07/24
6	Ing. En Desarrollo y Gestión de Software	10°A	20	Uninet	12/09/24
7	Ing. En Redes Inteligentes y Ciberseguridad	10°A	11	Uninet	13/09/24
8	Lic. En Gestión de Capital Humano	10°A	32	Feria Internacional de Innovación y Emprendimiento	19/09/24
<b>TOTAL</b>			<b>165</b>		



## 2.26 BOLSA DE TRABAJO

En el periodo reportado fueron publicadas 15 vacantes, de las empresas; Rubert's Denim, Plásticos Automotrices de Sahagún S.A. de C.V., Ruvinni Jeans, Shaddai Industrias de la Confección, Líder Jeans S.A. de C.V, Dival, Delicius y el CRIM- Centro de Rehabilitación Integral de Monterrey, con 2 egresados contratados

Vacantes publicadas	Egresados colocados Bolsa de trabajo
15	2



### Publicaciones vacantes

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA HIDALGUENSE  
Registro: "Publicación de la vacante"

**CRIM-CENTRO DE REHABILITACIÓN INTEGRAL DE MONTERREY**  
**SOLICITA PERSONAL**  
**AMBOS SEXOS**  
**FISIOTERAPEUTA**

**Requisitos**  
Licenciatura en Terapia Física  
Tiempo completo  
Sin experiencia  
Indispensable automóvil propio

**Conocimientos deseables**  
Terapia manual, ocupacional y manejo a pacientes pediátricos

**Actividades generales del puesto**  
Servicio de fisioterapia a domicilio, realización de técnicas y tratamientos de rehabilitación.

**Zona de trabajo**  
Calle: El Cerro de la Silla #5137, Colonia del Paseo Residencial, Monterrey N. L.

**Oferta laboral**  
Sueldo \$10,000.00, y bonos de terapia a domicilio.

**Interesados (as) enviar CV a [recursoshumanoscrim5137@gmail.com](mailto:recursoshumanoscrim5137@gmail.com)**  
Contacto: 81 81 76 62 58

La Bolsa de Trabajo es un servicio social para egresados de la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense, en apoyo al sector productivo. El contenido de la información es responsabilidad de la empresa que la emite, quedando desvirtuada la UTSH.

REC-2023-11 Pág. 1 de 1

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA HIDALGUENSE  
Registro: "Publicación de la vacante"

**PLÁSTICOS AUTOMOTRICES DE SAHAGÚN S.A. DE C.V.**  
**SOLICITA PERSONAL**  
**AMBOS SEXOS**  
**ADMINISTRACIÓN DE VENTAS**

**Requisitos**  
Lic. en Gestión de Capital Humano, Contaduría y/o Ing. Industrial  
Inglés avanzado  
Tiempo completo  
Sin experiencia

**Conocimientos deseables**  
En administración, cotizaciones y ventas

**Actividades generales del puesto**  
Recibir y controlar los pedidos de los clientes, establecer fechas y prioridades de cotización y necesidades de información, control de cambio de información sobre el desarrollo comercial de partes adquiridas, "Cobrar al equipo técnico para definir la necesidad del proyecto, "Capturar y ordenar de manera ágil los datos de compra con los computadores de los diferentes clientes, "Cuidar calidad interna para evitar fallas de fabricación y cumplimiento de metas corporativas, "Apoyar en el área de diseño, selección de proveedores y muestra para autorización, "Crear y proporcionar a clientes cotización en formato electrónico, "Seguimiento a la entrega y sus requisitos, "Conocimientos de ventas especiales para proyectos adquiridos con posibilidad de realización, "Participación en juntas con clientes, exhibidores y distribuidores para presentar alternativas de productos y servicios, "Realizar benchmarking con empresas nacionales e internacionales, con productos similares o iguales a los de la empresa, "Realizar análisis FODA con base en los benchmarking elaborados.

**Zona de trabajo**  
Correos Industrial S/N Cd. Sahagún, Hgo. 45972, Zona Industrial 43980 Cd. Sahagún, Hgo.

**Oferta laboral**  
Sueldo \$20,000.00 brutos mensuales, y prestaciones, fondo de ahorro, vacaciones de 14 días, 100% de la percepción de subsidio, servicios de comedor y capacitación.

**Interesados (as) enviar CV a [luis.mendez@appsolutions.com.mx](mailto:luis.mendez@appsolutions.com.mx)**

La Bolsa de Trabajo es un servicio social para egresados de la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense, en apoyo al sector productivo. El contenido de la información es responsabilidad de la empresa que la emite, quedando desvirtuada la UTSH.

REC-2023-11 Pág. 1 de 1

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA HIDALGUENSE  
Registro: "Publicación de la vacante"

**SHADDAI INDUSTRIAS DE LA CONFECCIÓN**  
**SOLICITA PERSONAL**  
**AMBOS SEXOS**  
**PATRONISTA**

**Requisitos**  
Ingeniería en Diseño Textil y Moda  
Experiencia básica  
Tiempo completo  
Primarístico

**Conocimientos deseables**  
Diseño de modas, graduaciones, trazos y patronaje

**Actividades generales del puesto**  
Trabaja: Escalar y diseñar.

**Zona de trabajo**  
Zacualtípán de Ángeles, Hidalgo.

**Oferta laboral**  
Sueldo \$1,400.00 a \$1,600.00 (horario laboral de lunes a sábado).

**Interesados (as), informes al**  
771 763 54 93 o 771 365 25 81, y/o envío de CV a [campos.reyes.libeth@gmail.com](mailto:campos.reyes.libeth@gmail.com)  
y [controlgeneralshaddai@gmail.com](mailto:controlgeneralshaddai@gmail.com)

La Bolsa de Trabajo es un servicio social para egresados de la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense, en apoyo al sector productivo. El contenido de la información es responsabilidad de la empresa que la emite, quedando desvirtuada la UTSH.

REC-2023-11 Pág. 1 de 1

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA HIDALGUENSE  
Registro: "Publicación de la vacante"

**LIDER JEANS S.A. DE C.V.**  
**SOLICITA PERSONAL**  
**AMBOS SEXOS**  
**AUXILIAR ADMINISTRATIVO**

**Requisitos**  
Licenciatura o TSU en Contaduría y/o Gestión de Capital Humano  
Tiempo completo  
Sin experiencia  
Responsabilidad y seriedad

**Conocimientos deseables**  
Excel básico

**Actividades generales del puesto**  
Ventas, atención a cadenas comerciales y facturación.

**Zona de trabajo**  
Zacualtípán de Ángeles, Hgo.

**Oferta laboral**  
Sueldo competitivo, oportunidad de crecimiento, prestaciones de Ley, y oportunidad de crecimiento.

**Interesados (as) enviar CV a [recursoshumanosliderjeans@gmail.com](mailto:recursoshumanosliderjeans@gmail.com)**

La Bolsa de Trabajo es un servicio social para egresados de la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense, en apoyo al sector productivo. El contenido de la información es responsabilidad de la empresa que la emite, quedando desvirtuada la UTSH.

REC-2023-11 Pág. 1 de 1

## Colocados bolsa de trabajo

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA HIDALGUENSE Región: "VINCULACIÓN CON BOLSA DE TRABAJO"										
Trimestre: Julio-Septiembre 2024										
No.	Número de la empresa	Nombre de la vacante	Carrera	Módulo de difusión de la vacante	Observaciones					
					1. Participación en la plaza por medio de difusión	2. Situación de inscripción en la bolsa de trabajo	3. Estado de inscripción en la bolsa de trabajo	4. Situación de inscripción en la bolsa de trabajo	5. Situación de inscripción en la bolsa de trabajo	
1	Basalt 202001	Auxilio de oficina	Fig. 01 (Basalt, Bentley y AutoCAD)	X	X	28	11			No se inscribió en inscripción pública
2	Basalt 202001	Auxilio de producción	Fig. 01 (Basalt, Bentley y AutoCAD)	X	X	28	9			No se inscribió en inscripción pública
3	Basalt 202001	Auxilio de producción	Fig. 01 (Basalt, Bentley y AutoCAD)	X	X	28	4			No se inscribió en inscripción pública
4	Industria Textil de la Sierra	Operario	Fig. 01 (Basalt, Bentley y AutoCAD)	X	X	28	0			No se inscribió en inscripción pública
5	Industria Textil de la Sierra S.A. de CV	Auxilio de oficina	Fig. 01 (Basalt, Bentley y AutoCAD)	X	X	100	10			No se inscribió en inscripción pública
6	Industria Textil de la Sierra S.A. de CV	Auxilio de producción	Fig. 01 (Basalt, Bentley y AutoCAD)	X	X	100	0			No se inscribió en inscripción pública
7	Industria Textil de la Sierra S.A. de CV	Auxilio de producción	Fig. 01 (Basalt, Bentley y AutoCAD)	X	X	100	0			No se inscribió en inscripción pública
8	Industria Textil de la Sierra S.A. de CV	Auxilio de producción	Fig. 01 (Basalt, Bentley y AutoCAD)	X	X	100	0			No se inscribió en inscripción pública
9	Industria Textil de la Sierra S.A. de CV	Auxilio de producción	Fig. 01 (Basalt, Bentley y AutoCAD)	X	X	100	0			No se inscribió en inscripción pública
10	Industria Textil de la Sierra S.A. de CV	Auxilio de producción	Fig. 01 (Basalt, Bentley y AutoCAD)	X	X	100	0			No se inscribió en inscripción pública
Fig. 1.01.1										

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA HIDALGUENSE Región: "VINCULACIÓN CON BOLSA DE TRABAJO"										
Trimestre: Julio-Septiembre 2024										
No.	Número de la empresa	Nombre de la vacante	Carrera	Módulo de difusión de la vacante	Observaciones					
					1. Participación en la plaza por medio de difusión	2. Situación de inscripción en la bolsa de trabajo	3. Estado de inscripción en la bolsa de trabajo	4. Situación de inscripción en la bolsa de trabajo	5. Situación de inscripción en la bolsa de trabajo	
1	Industria Textil de la Sierra S.A. de CV	Auxilio de oficina	Fig. 01 (Basalt, Bentley y AutoCAD)	X	X	100	0			No se inscribió en inscripción pública
2	Industria Textil de la Sierra S.A. de CV	Auxilio de producción	Fig. 01 (Basalt, Bentley y AutoCAD)	X	X	100	0			No se inscribió en inscripción pública
3	Industria Textil de la Sierra S.A. de CV	Auxilio de producción	Fig. 01 (Basalt, Bentley y AutoCAD)	X	X	100	0			No se inscribió en inscripción pública
Fig. 1.01.1										

## 2.27 EDUCACIÓN CONTINUA

En el tercer trimestre julio- septiembre se ofertaron 10 cursos, 4 en el mes de julio; Recicla, previene y conserva, solidworks, Taller de lectura para niñas y niños, y curso de verano 2024, 3 en agosto; Electrónica básica para tarjetas de la industria textil, Fotografía de producto y Realización de podcast en radio, y 3 en septiembre; Mecánica en máquinas de costura industrial, Recta y Over, Solidworks y Taller de lectura para niños y niñas, sin demanda de inscripción. En el mes de julio se impartió el curso de verano 2024.

Cursos ofertados	Cursos realizados	Nombre del curso y fecha	No. Beneficiados atendidos
<b>Julio septiembre 2024</b>			
Julio			
4	1	Curso de verano 2024, realizado el 22 de julio del 2024.	19
Agosto			
3	0	Cursos ofertados: Electrónica básica para tarjetas de la industria textil, Fotografía de producto y Realización de podcast en radio.	0
Septiembre			
3	0	Cursos ofertados: Taller de radio para niñas/os, Electrónica básica para tarjetas de la industria textil y Realización de podcast de radio, Sin demanda de inscripción.	0
<b>10</b>	<b>1</b>		<b>19</b>

## Convocatorias

**CONVOCATORIA CURSOS DE EDUCACIÓN CONTINUA JULIO 2024**

**Reciclaje, Prevención y Cuidados**  
Inicio 15 de julio  
16 años en adelante  
Lunes a viernes: 12:00 a 4:00 pm  
Duración: 20 horas  
Inversión: \$586.20

**Sóliverka**  
Inicio 16 de julio  
16 años en adelante  
Conocimientos básicos de computación  
Martes: 11:00 a 1:00 pm  
Miércoles: 12:00 a 2:00 pm  
Duración: 40 horas  
Inversión: \$1,172.40

**Taller de Lectura para Niñas y Niños**  
Inicio 17 de julio  
9 años en adelante  
Miércoles: 2:00 a 4:00 pm  
Duración: 10 horas  
Inversión: \$206.30

**"Atrévete a ser diferente"**

**CONVOCATORIA CURSOS DE EDUCACIÓN CONTINUA AGOSTO 2024**

**Electrónica Básica para Tazetas de la Industria Textil**  
Inicio: 16 de agosto  
18 años en adelante  
Viernes: 5:00 a 9:00 pm  
Sábados: 8:00 pm a 12:00 pm  
Duración: 40 horas  
Inversión: \$1,172.40

**Fotografía de Producto**  
Inicio: 21 de agosto  
18 años en adelante  
Miércoles: 2:00 a 4:00 pm  
Duración: 10 horas  
Inversión: \$293.10

**Realización de Podcast en Radio**  
Inicio 22 de agosto  
18 años en adelante  
Jueves: 2:00 a 4:00 pm  
Duración: 20 horas  
Inversión: \$412.60

**"Atrévete a ser diferente"**

**CONVOCATORIA CURSOS DE EDUCACIÓN CONTINUA CURSO DE VERANO 2024**

**Curso de verano para niñas y niños "Un día en la UAH"**  
Del 22 al 26 de junio 2024  
Edades de 7 a 11 años  
Horario: 9:00 a 2:00 pm  
Duración: 20 horas  
Inversión: \$ 403.88

**"Atrévete a ser diferente"**

**CONVOCATORIA CURSOS DE EDUCACIÓN CONTINUA SEPTIEMBRE 2024**

**Mecánica en Máquinas de Costura Industrial Recta y Over**  
Inicio 21 de septiembre  
18 años en adelante  
Sábados: 1:00 a 5:00 pm  
Duración: 30 horas  
Inversión: \$879.30

**Sóliverka**  
Inicio 17 de septiembre  
16 años en adelante  
(Conocimientos básicos en computación)  
Sábados: 11:00 a 1:00 pm  
Miércoles: 12:00 a 2:00 pm  
Duración: 40 horas  
Inversión: \$1,172.40

**Taller de Lectura para niñas y niños**  
Inicio 18 de septiembre  
De 7 a 11 años  
Miércoles y jueves: 3:00 a 5:00 pm  
Duración: 10 horas  
Inversión: \$206.30

**"Atrévete a ser diferente"**

## Curso de verano 2024



## 2.28 SERVICIOS TECNOLÓGICOS

En el periodo Julio septiembre se realizaron 4 servicios tecnológicos; con un monto recaudado de \$2,006.22

Cantidad	Tipo de Servicio	Sector Beneficiado	Monto Recaudado
Julio septiembre 2024			
4	Máquinas y herramientas	Comunidad en general	\$2,006.22

## 2.29 MOVILIDAD

Se gestionó la movilidad nacional a la Universidad Tecnológica de Cancún para la estadía profesional del periodo mayo-agosto 2024 en el Hotel "Paradisus", de los siguientes estudiantes:

Nombre	Matrícula	Programa Educativo	Periodo	Correo electrónico
<b>Giselle Nayeli Mohedano Baltazar</b>	2022004	T.S.U. Administración Área Capital Humano	Mayo – agosto 2024	<a href="mailto:2022004@utsh.edu.mx">2022004@utsh.edu.mx</a>
<b>Alma Alicia Melo Crescencio</b>	2022349	T.S.U. Manejo Sustentable de Recursos Naturales	Mayo – agosto 2024	<a href="mailto:2022349@utsh.edu.mx">2022349@utsh.edu.mx</a>

Con gran interés y satisfacción se gestionó la movilidad internacional a la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia Colombia para cursar un cuatrimestre de clase en el periodo agosto-noviembre 2024, de las siguientes estudiantes y un docente:

Nombre	Matrícula	Programa Educativo	Periodo	Correo Electrónico
<b>Dorisela Mendoza Vite</b>	2021540	Licenciatura en Innovación de Negocios y Mercadotecnia 9°. G1	Agosto – noviembre 2024	<a href="mailto:2021540@utsh.edu.mx">2021540@utsh.edu.mx</a>
<b>Vielka Alejandra Nochebuena Salvador</b>	20230019	T.S.U. en Administración, Área Capital Humano. 3°. G1	Agosto – noviembre 2024	<a href="mailto:20230019@utsh.edu.mx">20230019@utsh.edu.mx</a>
<b>Sthepany Castillo García</b>	20230164	T.S.U. en Administración, Área Capital Humano. 3°. G1	Agosto – noviembre 2024	<a href="mailto:20230164@utsh.edu.mx">20230164@utsh.edu.mx</a>
<b>Andrea Ariday Diaz García</b>	20230243	T.S.U. Desarrollo de Negocios, Área Mercadotecnia. 3°. G2	Agosto – noviembre 2024	<a href="mailto:20230243@utsh.edu.mx">20230243@utsh.edu.mx</a>

Nombre	Número de empleado	Puesto	Periodo	Correo Electrónico
<b>Misael Apolinar Rivera Posada</b>	383	Profesor de asignatura	Agosto – noviembre 2024	<a href="mailto:misael.rivera@utsh.edu.mx">misael.rivera@utsh.edu.mx</a>



### 2.30 SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL Y CALIDAD

En el periodo a reportar, la Dirección de Servicios Estudiantiles realizó la actividad a favor del medio ambiente, la cual consistió en que las personas que cuentan con vehículo viajen en transporte público, bicicleta o algún otro medio de transporte que NO CONTAMINE el entorno de la Universidad.



En el marco del Programa mensual de actividades a favor del medio ambiente 2024 personal y estudiantes del Programa Educativo Tecnologías de la Información realizaron limpieza en jardineras, para crear un impacto positivo en el medio ambiente, promoviendo la sostenibilidad y la preservación de los ecosistemas locales.



### 2.31 EQUIDAD DE GÉNERO

En seguimiento al cronograma de actividades de la Unidad Institucional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres para el ejercicio 2024, se llevó a cabo la actividad mediante Webinar “Protocolo cero” impartida por Karla Paola Tovar Martínez, Titular de la Unidad especializada en Ética y Prevención de Conflictos de Interés



En el marco del Día Naranja se realizó la difusión de material, para concientizar a la comunidad universitaria en temas de igualdad de género. Así mismo personal de la UTSH realizó actividad física.



Con el objetivo de capacitar y sensibilizar a la comunidad universitaria, en el sentido de promover una cultura institucional libre de violencia de conformidad con el PROTOCOLO CERO, CÓDIGO DE ÉTICA, DE CONDUCTA, REGLAMENTO DE HONOR Y JUSTICIA APLICABLES EN LA UTSH, así como una cultura de la integridad en el servicio público, se llevó a cabo la participación en la conferencia denominada: "DERECHOS HUMANOS Y VIOLENCIA DE GÉNERO".



Con la finalidad de promover y vigilar la capacitación, el adiestramiento, la formación en el trabajo, la productividad y la calidad en el trabajo, la sustentabilidad ambiental, se realizó la conferencia denominada: "Responsabilidades Administrativas".



Con el objetivo de continuar con las actividades referentes al día de la integridad, se realizaron actividades con frases alusivas en lapiceros que se entregaron al personal como distintivos, con la finalidad de fortalecer y proteger la integridad de cada persona.



Estudiantes del Programa Educativo de Licenciatura en Terapia Física con la finalidad de significar el valor de la integridad, realizaron cartulinas que difundieron a todo el personal de la institución.



## 2.32 INFORME PRESUPUESTAL

Al 30 de septiembre de 2024 se logró recaudar ingresos propios por \$5,882,756.66 (Cinco millones ochocientos ochenta y dos mil setecientos cincuenta y seis pesos 66/100 M.N.), que representa el 86.27% del monto anual programado.

Dicha captación se logró a través de la implementación de diversas estrategias que permitieron alcanzar los objetivos institucionales, mismos que están enfocados en ofrecer una educación de calidad a nuestros estudiantes, para lo cual fue necesario contar con los recursos humanos, financieros y materiales para el desempeño de todas y cada una de las actividades.

Con respecto al Rubro de Ingresos por Transferencias Asignaciones, Subsidios y Subvenciones se obtuvieron Ingresos recaudados por un importe de \$57,257,244.51 (Cincuenta y siete millones doscientos cincuenta y siete mil doscientos cuarenta y cuatro pesos 51/100 M.N.), que corresponde a recursos Fiscales y recursos Federales, derivados del Convenio Específico para la Asignación de Recursos Financieros para la Operación y Seguimiento al Servicio Educativo de las Universidades del Subsistema

Tecnológico del Estado de Hidalgo y rendimientos federales, \$56,011.78 corresponden a productos financieros 2024.

La Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense informa con respecto al tercer trimestre 2024, que el Activo asciende a la cantidad de \$67,727,274.94, representando un aumento del 19.43 % respecto al mismo periodo del ejercicio fiscal 2023.

Al 30 de septiembre del 2024, el Pasivo que corresponde a cuentas por pagar con antigüedad menor a 90 días, asciende a \$3,057,934.76 representando el 21% mayor respecto al mismo periodo del ejercicio fiscal 2023.

La Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense no tiene Deuda Pública.

La Hacienda Pública/patrimonio registra la cantidad de \$64,669,340.18 misma que refleja un incremento del 19.35 % con respecto al mismo periodo del ejercicio de 2023. Por lo que respecta al Presupuesto de Egresos para el Ejercicio Fiscal 2024, se tiene un presupuesto aprobado anual de \$68,572,777.00 representando el 5.2% mayor al modificado al cierre el Ejercicio Fiscal 2023.

A continuación, se presenta el avance del presupuesto de Egresos acumulado al tercer trimestre de 2024.

CAPITULO	MODIFICADO 2024	EJERCIDO AL 30 DE SEPTIEMBRE 2024
<b>1000 SERVICIOS PERSONALES</b>	\$64,141,084.00	\$38,858,154.94
<b>2000 MATERIALES Y SUMINISTROS</b>	\$1,494,788.00	\$840,861.66
<b>3000 SERVICIOS GENERALES</b>	\$8,486,783.00	\$4,368,617.37
<b>5000 BIENES MUEBLES, INMUEBLES E INTANGIBLES</b>	\$2,303,180.00	\$2,303,180.00
<b>7000 INVERSIONES FINANCIERA Y OTRAS PROVISIONES</b>	\$1,199,633.07	\$0.00
<b>TOTAL</b>	<b>\$77,625,468.07</b>	<b>\$46,370,813.97</b>

Al 30 de septiembre esta casa de estudios se encuentra al corriente con sus obligaciones fiscales.

### 2.33 ACTIVIDADES RELEVANTES

Gracias a las gestiones, entrega y compromiso de nuestro rector Ing. Beder Rodríguez Villegas y equipo de trabajo, se abrieron dos programas educativos nuevos:

- Lic. en Médico Cirujano y Partero
- Ingeniería Civil



Así mismo se dio la cordial bienvenida a las y los alumnos para el periodo septiembre Diciembre 2024.



Cabe resaltar que a partir del mes de septiembre las Universidades del Subsistema Tecnológico se transforman para dar pie ahora al “Nuevo Modelo Educativo 2024”

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ING. BEBÉ RODRÍGUEZ VILLEGAS  
RECTOR DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA HIDALGUENSE

**PRESENTE**

Se refrenda los compromisos que el Gobierno Federal pactó con los Gobiernos de los Estados en las Conferencias de Coordinación para la Creación, Operación y Aprobación Finalizada de los Subsistemas Tecnológicos, así como a la **Colección 2024** para la actualización de la oferta educativa que se emitió del Nuevo Modelo Educativo para la transformación y consolidación de las Universidades Tecnológicas y Profesionales en el marco de la Ley General de Educación Superior.

En este particular se sigue implementando la actividad que la Universidad bajo su cargo formuló para la **Actualización de la Oferta Educativa** de conformidad a los Planes y Programas que fueron autorizados en este año 2024, así como el resultado de los expedientes que fue presentado mediante oficio de número **UTSH/DIAC/0509-24** en el marco de la convocatoria de **AUTORIZACIÓN a la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense**, la estructura del programa educativo de:

NUEVO MODELO EDUCATIVO	
TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN AUTOMATIZACIÓN	
Nombre del Programa Educativo	Técnico Superior Universitario en Automatización
Modalidad de Enseñanza	Presencial
Oficio de Autorización de la Secretaría de Educación Pública	SE/2024/0509-24
Oficio de Autorización de la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense	UTSH/DIAC/0509-24
Fecha de Inicio Curricular	Septiembre 2024

La anterior, ha quedado registrada en los expedientes de esta Dirección General, específicamente en el expediente número **SE/2024/0509-24**, en la Dirección de Desarrollo y Fortalecimiento, por lo que a la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense deberá realizar el registro de títulos profesionales ante la Dirección General de Profesiones (DGP) del programa educativo que ampara el presente oficio, respecto de las generaciones de estudiantes que iniciarán en el mes de **septiembre 2024**.

Además, no omito mencionar que, de conformidad al oficio número **SE/2024/0509-24**, el trámite de **autorización de carrera** que se derivó de la presente autorización será resuelto directamente por la Universidad a su cargo ante la DGP, de lo cual el resultado de dicho trámite será informado por la que en su momento se integrará a los documentos que soportan la solicitud que formule ante dicha Dirección General.

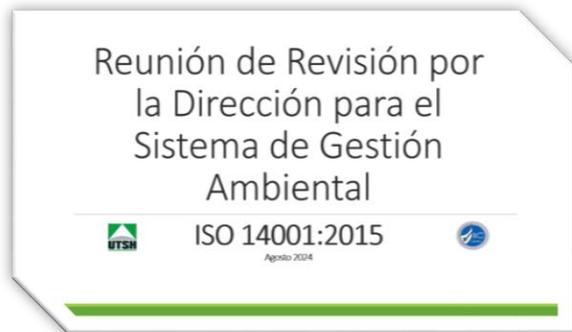
Sin otro particular por el momento, hago propicio el medio para enviarle un cordial saludo.

**ATENTAMENTE**  
LA DIRECTORA GENERAL

**MARLENE JOYVANA MENDOZA GONZÁLEZ**  
DIRECTORA GENERAL DE PROFESIONES

2024  
ESTRETO

Se llevó a cabo la reunión de revisión por la dirección del Sistema de Gestión Ambiental, en donde se presentaron resultados de objetivos e indicadores, así como seguimiento de acuerdos y retroalimentación del cliente.



Con la finalidad de obtener la recertificación al Sistema de Gestión Ambiental, los días 5 y 6 de septiembre se llevó a cabo la auditoría externa por parte del Instituto Mexicano de Normalización y certificación, considerando los cinco procesos del sistema: gestión de vinculación, gestión académica, gestión administrativa, gestión estratégica y gestión de control escolar.



El día 8 de agosto el Ing. Beder Rodríguez Villegas rector de nuestra casa de estudios, asiste a la 2da Sesión Ordinaria del Comité Técnico de Becas para la Transformación, para la aprobación a la 2da Convocatoria de Becas para la Transformación 2024



Así mismo Nuestro Rector Ing. Beder Rodríguez Villegas asistió a la Primera Sesión Extraordinaria del Comité Técnico de Becas para la Transformación, donde se realiza el convenio de colaboración entre la SEPH-IHFES y la aprobación padrón de beneficiarios de la 2da Convocatoria 2024.



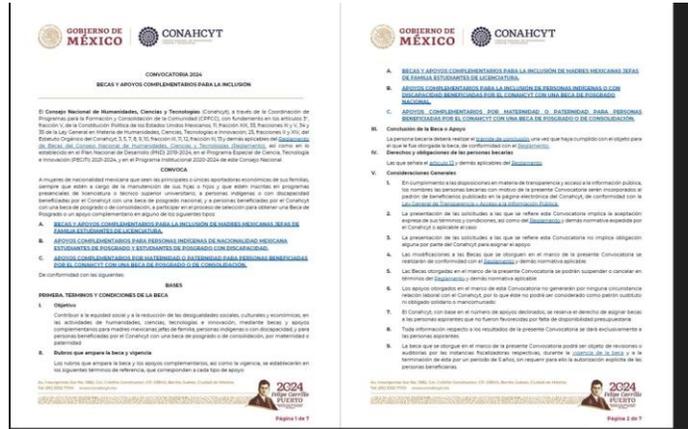
Personal de la UTSH, asistió a la Cd. de Guadalajara, Jal., los días 4, 5 y 6 de septiembre del presente año, para dar seguimiento al equipamiento de la Lic. en Médico Cirujano y Partero.

ACTIVIDAD	FECHA	ESTADO
1. Revisión de los documentos de compra de los equipos de cómputo.	04/09/2023	COMPLETADO
2. Revisión de los documentos de compra de los equipos de cómputo.	05/09/2023	COMPLETADO
3. Revisión de los documentos de compra de los equipos de cómputo.	06/09/2023	COMPLETADO
4. Revisión de los documentos de compra de los equipos de cómputo.	07/09/2023	COMPLETADO
5. Revisión de los documentos de compra de los equipos de cómputo.	08/09/2023	COMPLETADO
6. Revisión de los documentos de compra de los equipos de cómputo.	09/09/2023	COMPLETADO
7. Revisión de los documentos de compra de los equipos de cómputo.	10/09/2023	COMPLETADO
8. Revisión de los documentos de compra de los equipos de cómputo.	11/09/2023	COMPLETADO
9. Revisión de los documentos de compra de los equipos de cómputo.	12/09/2023	COMPLETADO
10. Revisión de los documentos de compra de los equipos de cómputo.	13/09/2023	COMPLETADO
11. Revisión de los documentos de compra de los equipos de cómputo.	14/09/2023	COMPLETADO
12. Revisión de los documentos de compra de los equipos de cómputo.	15/09/2023	COMPLETADO
13. Revisión de los documentos de compra de los equipos de cómputo.	16/09/2023	COMPLETADO
14. Revisión de los documentos de compra de los equipos de cómputo.	17/09/2023	COMPLETADO
15. Revisión de los documentos de compra de los equipos de cómputo.	18/09/2023	COMPLETADO
16. Revisión de los documentos de compra de los equipos de cómputo.	19/09/2023	COMPLETADO
17. Revisión de los documentos de compra de los equipos de cómputo.	20/09/2023	COMPLETADO
18. Revisión de los documentos de compra de los equipos de cómputo.	21/09/2023	COMPLETADO
19. Revisión de los documentos de compra de los equipos de cómputo.	22/09/2023	COMPLETADO
20. Revisión de los documentos de compra de los equipos de cómputo.	23/09/2023	COMPLETADO
21. Revisión de los documentos de compra de los equipos de cómputo.	24/09/2023	COMPLETADO
22. Revisión de los documentos de compra de los equipos de cómputo.	25/09/2023	COMPLETADO
23. Revisión de los documentos de compra de los equipos de cómputo.	26/09/2023	COMPLETADO
24. Revisión de los documentos de compra de los equipos de cómputo.	27/09/2023	COMPLETADO
25. Revisión de los documentos de compra de los equipos de cómputo.	28/09/2023	COMPLETADO
26. Revisión de los documentos de compra de los equipos de cómputo.	29/09/2023	COMPLETADO
27. Revisión de los documentos de compra de los equipos de cómputo.	30/09/2023	COMPLETADO
28. Revisión de los documentos de compra de los equipos de cómputo.	01/10/2023	COMPLETADO
29. Revisión de los documentos de compra de los equipos de cómputo.	02/10/2023	COMPLETADO
30. Revisión de los documentos de compra de los equipos de cómputo.	03/10/2023	COMPLETADO



ACTIVIDAD	FECHA	ESTADO
1. Revisión de los documentos de compra de los equipos de cómputo.	04/09/2023	COMPLETADO
2. Revisión de los documentos de compra de los equipos de cómputo.	05/09/2023	COMPLETADO
3. Revisión de los documentos de compra de los equipos de cómputo.	06/09/2023	COMPLETADO
4. Revisión de los documentos de compra de los equipos de cómputo.	07/09/2023	COMPLETADO
5. Revisión de los documentos de compra de los equipos de cómputo.	08/09/2023	COMPLETADO
6. Revisión de los documentos de compra de los equipos de cómputo.	09/09/2023	COMPLETADO
7. Revisión de los documentos de compra de los equipos de cómputo.	10/09/2023	COMPLETADO
8. Revisión de los documentos de compra de los equipos de cómputo.	11/09/2023	COMPLETADO
9. Revisión de los documentos de compra de los equipos de cómputo.	12/09/2023	COMPLETADO
10. Revisión de los documentos de compra de los equipos de cómputo.	13/09/2023	COMPLETADO
11. Revisión de los documentos de compra de los equipos de cómputo.	14/09/2023	COMPLETADO
12. Revisión de los documentos de compra de los equipos de cómputo.	15/09/2023	COMPLETADO
13. Revisión de los documentos de compra de los equipos de cómputo.	16/09/2023	COMPLETADO
14. Revisión de los documentos de compra de los equipos de cómputo.	17/09/2023	COMPLETADO
15. Revisión de los documentos de compra de los equipos de cómputo.	18/09/2023	COMPLETADO
16. Revisión de los documentos de compra de los equipos de cómputo.	19/09/2023	COMPLETADO
17. Revisión de los documentos de compra de los equipos de cómputo.	20/09/2023	COMPLETADO
18. Revisión de los documentos de compra de los equipos de cómputo.	21/09/2023	COMPLETADO
19. Revisión de los documentos de compra de los equipos de cómputo.	22/09/2023	COMPLETADO
20. Revisión de los documentos de compra de los equipos de cómputo.	23/09/2023	COMPLETADO
21. Revisión de los documentos de compra de los equipos de cómputo.	24/09/2023	COMPLETADO
22. Revisión de los documentos de compra de los equipos de cómputo.	25/09/2023	COMPLETADO
23. Revisión de los documentos de compra de los equipos de cómputo.	26/09/2023	COMPLETADO
24. Revisión de los documentos de compra de los equipos de cómputo.	27/09/2023	COMPLETADO
25. Revisión de los documentos de compra de los equipos de cómputo.	28/09/2023	COMPLETADO
26. Revisión de los documentos de compra de los equipos de cómputo.	29/09/2023	COMPLETADO
27. Revisión de los documentos de compra de los equipos de cómputo.	30/09/2023	COMPLETADO
28. Revisión de los documentos de compra de los equipos de cómputo.	01/10/2023	COMPLETADO
29. Revisión de los documentos de compra de los equipos de cómputo.	02/10/2023	COMPLETADO
30. Revisión de los documentos de compra de los equipos de cómputo.	03/10/2023	COMPLETADO

Se realizó el registro de alumnas Madres Jefas de Familia para participar en la convocatoria de Apoyos Complementarios para la inclusión de Madres Mexicanas Jefas de Familia Estudiantes de Licenciatura.



En seguimiento al Programa Jóvenes Escribiendo el Futuro y en cumplimiento a lo solicitado por la Coordinación Nacional de Becas Benito Juárez, se conforma el primer comité de Contraloría Social de beneficiarios del programa Jóvenes Escribiendo el Futuro.



Con gran satisfacción y orgullo se celebró la Ceremonia de Graduación de la Generación 2022-2024 nivel Licenciatura e Ingeniería egresando 319 estudiantes de los diferentes programas educativos de esta casa de estudios.



Se realizó con gran interés y entusiasmo la pasarela de modas denominada "FULGORÍA", donde participaron 65 estudiantes del PE de Ing. en Diseño Textil y Moda, actividad presentada en el centro de convenciones TUZOFORUM.





Con el apoyo de la Comisión Auxiliar de Seguridad, Higiene y Medio Ambiente en el trabajo, la comunidad universitaria participó en el simulacro Nacional 2024, Con la finalidad de concientizar a la población sobre el tema.



Se realizo la ceremonia para Imposición de cofias a estudiantes de Lic. En Enfermería.



Con el Objetivo se seguir ofertando la Licenciatura en Enfermería se Evalúan carpetas e infraestructura por la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la salud (CIFRHS), y así obtener la Opinión Técnico Académica Favorable (OTAF).



Se llevó a cabo la presentación de las propuestas de proyectos integradores por parte de los estudiantes del Programa Educativo, de TSU en Mecánica, con la finalidad de definir cuál es el que van a desarrollar en los siguientes cuatrimestres.

- Tina automotriz de lavado
- Cortador de botellas de plástico
- Barredora mecánica
- Apoyo de suspensión para motocicletas
- Prensa hidráulica para fabricar herraduras
- Rajadora de leña mecánica
- Compactadora de latas
- Máquina compacta para hacer tortillas





Con gran interés se llevó a cabo la presentación de proyectos de estudiantes adscritos a los PE de IDGS, IRIC y Mecatrónica.



Del 26 al 30 de agosto se realizaron las presentaciones de las memorias de estadía de 101 estudiantes de acuerdo a la siguiente relación:

- TSU en Mecánica: 22
- TSU en Procesos Industriales: 37
- TSU en Diseño y Moda Industrial: 42



Con la finalidad de que los estudiantes participen en las diferentes actividades realizadas en la UTSH, Se impartió la conferencia "Sin chaketas es más fácil" por Diego Rendón Peral, dirigida a estudiantes de los diferentes programas educativos.



Se realizó la integración del Comité de Contraloría Social de las Becas para la Transformación con estudiantes de los diferentes programas educativos que son beneficiarios de la Beca para la Transformación.



Con motivo de los festejos patrios, se realizó “La verbena fiestas patrias”, con estudiantes de la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense, esto con la finalidad de motivar a los jóvenes en todas las actividades dentro de la institución.



Con la finalidad de concientizar a la población estudiantil en temas de interés, se realizó invitación a participar en las conferencias “Responsabilidades Administrativas” y “Derechos.”



Estudiantes del PE de Ing. Industrial participaron en el 3er Congreso Nacional de Productividad y Mejora Continua, modalidad virtual, donde participaron ponentes de instituciones educativas como del Instituto Politécnico Nacional y de empresas como: BOMBARDIER, Sherwin Williams, Pepsico, CEMEX.



En seguimiento al Programa de “**Becas para la Transformación de Estudiantes de Instituciones de Educación Superior**” se realiza la entrega simbólica del apoyo económico de la entrega de la Beca Ingreso y Permanencia como la de Excelencia a los estudiantes beneficiarios de esta casa de Estudios



En las instalaciones de la UTSH se llevó a cabo el Día nacional del Maíz realizando diferentes actividades como:

Exposición fotográfica "El maíz en la vida diaria en mi lugar de origen", relato de la importancia de la conservación del maíz y muestra gastronómica de platillos derivados del maíz.




---

**Ing. Beder Rodríguez Villegas**  
 Rector